



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2564

ของ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

Chaiya Industrial And Community Education College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2563

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา
กันยายน 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
คำนำ	ก	
สารบัญ	ข	
ส่วนที่ 1 บทนำ		
1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1	
1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	2	
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	5	
1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	7	
1.5 นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	8	
1.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	11	
1.7 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12	
1.8 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13	
1.9 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน		
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา	14	
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15	
2.3 ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	16	
2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	17	
2.5 ข้อมูลบุคลากร	19	
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	22	
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	23	
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2565 (ปีต่อไป)	24	
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	26	
3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน	30	
ส่วนที่ 4 โครงการตามพันธกิจ ของสถานศึกษา		
พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	
1.	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	37
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	40
3	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	43

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	หน้า
4	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศสู่สากล	48
5	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	51
6	โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	54
7	โครงการปรับความรู้พื้นฐานหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในระดับ ปวช.	58
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	61
9	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	65
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงอาชีวศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	68
11	โครงการทัศนศึกษาดูงาน	72
12	โครงการพัฒนาเสริมทักษะผู้เรียนตามสาขาวิชา	75
13	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	78
14	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานเชื่อมโลหะแผ่นเบื้องต้น	81
15	โครงการแนะแนวสัญจรเชิงรุก เพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผ่เตา	84
16	โครงการ Open House 2020 เปิดบ้าน เปิดโอกาส สร้างงานสร้างอาชีพ	86
17	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	89
พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
18	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	92
19	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านเทคนิคพื้นฐานงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ระบบทวิภาคีก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	98
20	โครงการเตรียมความพร้อมและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพ สาขาเทคนิคยานยนต์ก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	102
พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
21	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	107
22	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	110
23	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	113

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	หน้า
24	โครงการเตรียมความพร้อมการจัดตั้งศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคล สาขาการบัญชี ระดับ 1	117
25	โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพช่างซ่อมตัวถังและ อาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์	120
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง	
26	โครงการส่งเสริม การจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิทยาลัยการอาชีพไผ่	124
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย	
27	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนนักศึกษา	130
28	โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม	134
29	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	138
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ใน ชุมชนและสังคม	
30	โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคมและ ต่อยอดเชิงพาณิชย์	143
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ที่มีคุณภาพได้รับการ ยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์	
31	โครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยาย ผลเชิงพาณิชย์	148
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบและกลไกเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการวิชาชีพ	
32	โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอบเตยตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	153

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
33	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2564	156
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ วิชาชีพ	
34	โครงการอาชีวะอาสา	161
35	โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	163
พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 1	สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
36	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2563	166
37	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข	169
พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
38	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และ ระดับชาติ	173
พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
39	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	177
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 4	เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีวะ	
40	โครงการออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	182
41	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา	185
พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 1	สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
42	โครงการพัฒนาศักยภาพและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์โตทัศน์อุปกรณ์	189
43	โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย	192

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 2	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
44	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564	195
45	โครงการปรับปรุงห้องพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564	198
46	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	201
47	โครงการคลินิกหมอภาษา	204
48	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	207
49	โครงการยกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) สู่มาตรฐานสากล	210
50	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระ สาขาวิชาการบัญชี	213
51	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแผนกเทคนิคพื้นฐาน	216
52	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา	219
53	โครงการประชุมกรรมการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	223
54	โครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี ของบุคลากรและภาคีเครือข่าย วิทยาลัยการอาชีพไชยา	226
55	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา	229
56	โครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	232
57	โครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	235
58	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	238
59	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	241
60	โครงการพัฒนาและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2564	244
61	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	247
62	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการ อาชีพไชยา (พ.ศ. 2565 – 2568)	250
63	โครงการสร้างเครือข่ายระบบดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	253
พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 3	การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
64	โครงการประชุมผู้ปกครองและรับลงทะเบียนเรียนนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 , 2 , 3 และ ปวส. 1 , 2 ประจำปีการศึกษา 2564	256

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 3	การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
65	โครงการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะวิทยาลัยการอาชีพไชยา	259
66	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563	261
67	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564	264
68	โครงการวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2564	267
69	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2564	270
70	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์	273
71	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Arm Robot	276
72	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนด้านเทคโนโลยียานยนต์หลักสูตร มาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสภาพรถยนต์อีซูซุ	280
73	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนแผนกเทคนิคพื้นฐาน	283
74	โครงการปรับปรุงห้องเรียน	286
75	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและลงนามความร่วมมือในการจัดการ อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน	288
76	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	291
77	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง	293
78	โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา	296
79	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างยนต์	298

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเสลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์

ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาค

ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “**ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน**” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ใ้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2)

ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และ

สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่มั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพดติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อ

บทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

4. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์

การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นใน

กระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อ ความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่ม ระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การ แลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการ เรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคน ให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการ ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบ การสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดย จะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ในองค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและ ความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และ ทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดย เน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการ เรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนา ระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

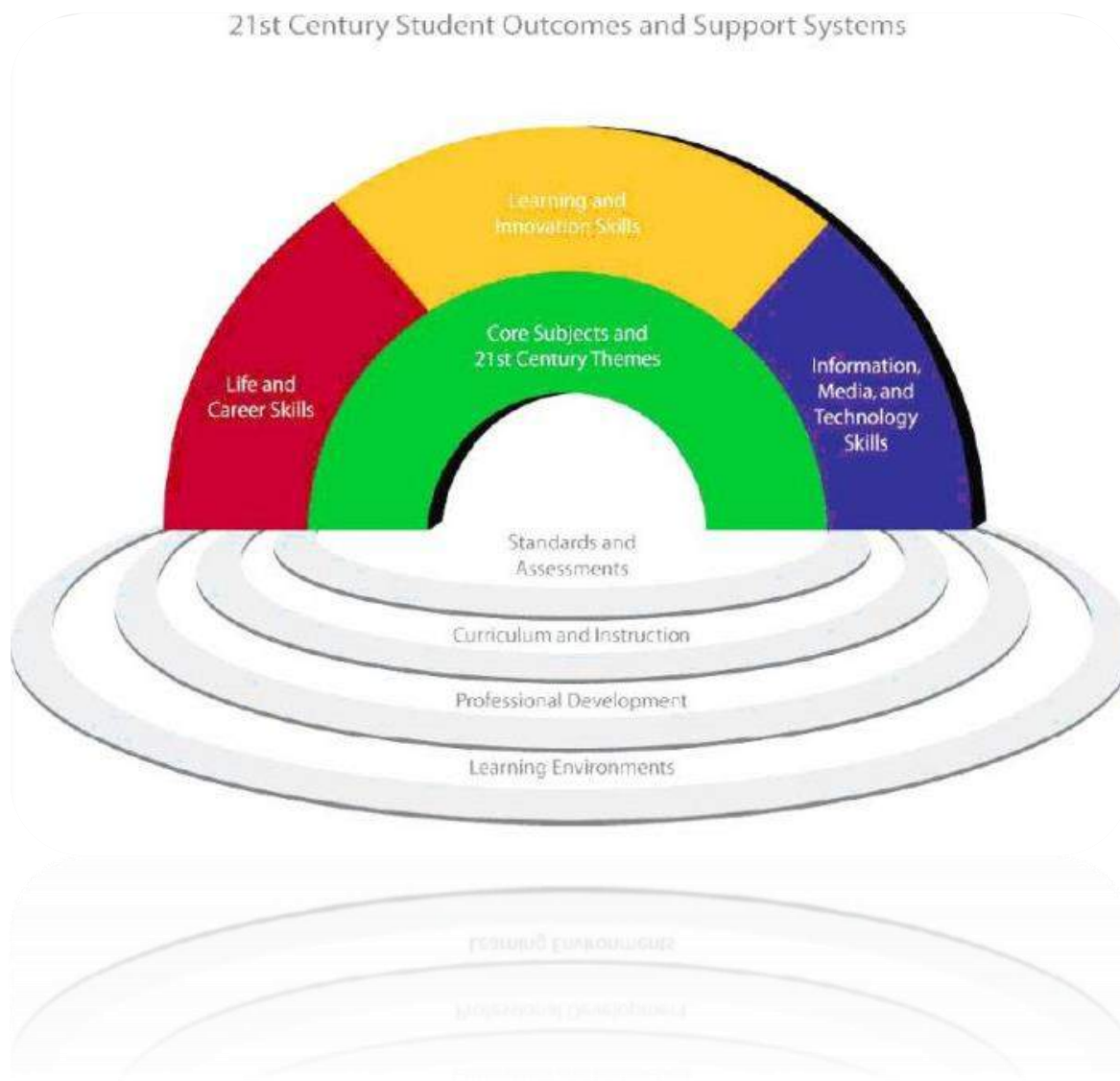
นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริตของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

3R คือ Reading-อ่านออก, (W)riting-เขียนได้, (A)rithenmatics-คิดเลขเป็น

8C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
- Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี



6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร

มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)

13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

- 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

8. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

9. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-system TVE25)
 - 1.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - 1.2 ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
 - 1.3 ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
 - 1.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

- 1.5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 1.7 พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)
 - 2.1 จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบบรมอาชีพพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
 - 2.2 พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพ.” และโครงการทวิศึกษา
 - 2.3 พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
 - 2.4 ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - 2.5 พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง
 - 3.1 ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ
 - 3.2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
 - 3.3 ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการและนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
 - 3.4 ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
 - 3.5 เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
 - 3.6 เปิดกว้างการมีส่วนร่วมกับการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ปัญญาดี	มีคุณธรรม	น้อมนำสังคม	อุดมพลานามัย
ปัญญาดี	คือ	ความรอบรู้	ความรู้ทั่วไป
มีคุณธรรม	คือ	เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	ไปในทางที่ดี
น้อมนำสังคม	คือ	บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยวัตถุประสงค์ร่วมกัน	นำความรู้มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
อุดมพลานามัย	คือ	ภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

“วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ
2. สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
3. บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พอเพียง	หมายถึง	การจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณ ประหยัดทรัพยากร มีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน
ซื่อสัตย์	หมายถึง	ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่สร้างความแตกแยก การใช้วาจาสุภาพ

		จริงใจ
มีวินัย	หมายถึง	ยึดมั่นในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม ตรงต่อเวลา
รับผิดชอบ	หมายถึง	ทำงานตามหน้าที่ สามารถแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์แยกแยะ ได้อย่างเหมาะสม
จิตอาสา	หมายถึง	เสียสละเวลาส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือและแบ่งปัน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
5. อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ
7. พัฒนาและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. พัฒนาบุคลากรทุกระดับตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ในวิทยาลัยฯ
11. ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และครู ด้านทักษะและประสบการณ์
12. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ประกาศจัดตั้งเป็น อนุสรณ์สถานศึกษาครบรอบ 100 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อขยายและบริการการเรียนการสอนสายอาชีพ แก่ชุมชนในระดับอำเภอ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เช่นเดียวกับกับวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

2.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

ชื่อภาษาอังกฤษ Chaiya Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 221 หมู่ที่ 1 ตำบล เวียง อำเภอ ไชยา

โทรศัพท์ 077- 435386- 7

โทรสาร 077- 431593

เว็บไซต์ www.cicc.ac.th

อีเมล Chaiya_cec@vec.mail.go.th

Facebook งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

เนื้อที่ของสถานศึกษา

49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 16 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 52 ห้อง ได้แก่

1. ป้อมยาม จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง

2. อาคารสำนักงานหอประชุม	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
4. อาคารเรียน 2540	จำนวน 1 หลัง	4 ห้อง
5. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 1	จำนวน 1 หลัง	6 ห้อง
6. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 2	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
7. อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
8. อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	จำนวน 1 หลัง	3 ห้อง
9. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
10. บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต	จำนวน 6 หลัง	6 ห้อง
11. บ้านพักภารโรง ขนาด 2 ยูนิต	จำนวน 3 หลัง	3 ห้อง
12. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง	2 ห้อง
13. โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง
14. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	6 ห้อง
15. อาคารเรียนรวม (อาคาร 8)	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
16. อาคารอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

หน่วย : บาท

รายการ ค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน			
	ผลผลิต					โครงการ										เงินรายได้ บกศ.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	อุดหนุนก	สิ่งประะติ ษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	2. โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบ วงจร	3.โครงการพัฒนาการออกกลางคืนฯ	4.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างฯ	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	6.สร้างเสริมนวัตกรรมฯ	7.โครงการพัฒนาความร่วมมือฯ	8.โครงการอาชีพระดับานาเสพติด			9.โครงการขยายและยกระดับวิภาคี	รวม ทั้งสิ้น
- งบบุคลากร	#####					14,325,224												14,325,224
เงินเดือน	#####					9,666,132.00												9,666,132.00
เงินวิทยฐานะ	803,600					803,600												803,600
ค่าจ้าง	301,914					301,914												301,914
ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	3,553,578					3,553,578												3,553,578
- งบดำเนินงาน																		
- ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	2200000	####				3,000,000											2,000,000	2,500,000

รายการ ค่าใช้จ่าย/ รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน			
	ผลผลิต						โครงการ									เงินรายได้ บกศ.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	อุดหนุนก	สิ่งประติ ษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการทุนการศึกษาและรางวัล 1.โครงการทุนการศึกษาและรางวัล	2.โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบ วงจร	3.โครงการพัฒนาการออกกลางคืนฯ	4.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างฯ	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	6.สร้างเสริมนวัตกรรมฯ	7.โครงการพัฒนาความร่วมมือฯ	8.โครงการอาชีพระดับภาค			9.โครงการขยายและยกระดับศักยภาพ รวม ทั้งสิ้น	
เงินค่าตอบแทน นอกเวลา	500,000					500,000												500,000
เงินค่าสอนพิเศษ	600,000	400,000				1,000,000											1,000,000	2,000,000
ค่าเบี้ยประชุม กรรมการ	1,100,000	400,000				1,500,000											1,000,000	
ค่าตอบแทน พิเศษขรก.และลจ.																		
- ค่าใช้สอย	900,000	###	###	300,000		1,400,000											200,000	1,600,000
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)																		
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้น ต่ำ)																		
ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	100,000	####	#####			300,000											200,000	500,000

รายการ ค่าใช้จ่าย/ รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น			
	ผลผลิต						โครงการ								เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	อุดหนุนก	สิ่งประตติ ษฐ์/ หุ่่นยนต์	รวม	1.โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	2.โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบ วงจร	3.โครงการพัฒนาการออกกลางคืนฯ	4.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างฯ	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	6.สร้างเสริมวินัยธรรมฯ	7.โครงการพัฒนาความร่วมมือฯ	8.โครงการอาชีพะต่านยกเสพตติ	9.โครงการขยายและยกระดับปทวิภาคี		รวม ทั้งสิ้น	บกศ.
ค่าซ่อมรถยนต์																		200,000
ราชการ	200,000					200,000												200,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	200,000					200,000												200,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	400,000					400,000												400,000
ค่าเงินสมทบ ประกันสังคม				300,000		300,000												300,000
- ค่าวัสดุ	800,000	###	###			1,000,000											150,000	1,150,000
วัสดุสำนักงาน		####	50,000			100,000												150,000
วัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	200,000					200,000												200,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	50,000					50,000												50,000
วัสดุการศึกษา	300,000					300,000												300,000
วัสดุงานบ้านงาน ครัว	150,000					150,000												150,000

รายการ ค่าใช้จ่าย/ รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน			
	ผลิต					โครงการ										เงินรายได้ บกศ.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	อุดหนุนก อื่นๆ	สิ่งประ ติ ษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	2.โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบ วงจร	3.โครงการพัฒนาการออกกลางคืนฯ	4.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างฯ	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	6.สร้างเสริมวินัยดีกรมฯ	7.โครงการพัฒนาความร่วมมือฯ	8.โครงการอาชีพระดับอาชีวศึกษา			9.โครงการขยายและยกระดับศักยภาพ รวม ทั้งสิ้น	
วัสดุคอมพิวเตอร์			#####			100,000											100,000	
วัสดุก่อสร้าง	100,000					100,000											100,000	200,000
- ค่า สาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	540,000			100,000		640,000											15,000	655,000
ค่าโทรศัพท์	15,000					15,000											15,000	30,000
ค่าไปรษณีย์	25,000					25,000												25,000
ค่าไฟฟ้า	500,000					500,000												500,000
ค่าเช่าวงจรรอินเทอร์เน็ต				100,000		100,000												100,000
- งบลงทุน						1,500,000												1,500,000
3.1 ครุภัณฑ์																		

รายการ ค่าใช้จ่าย/ รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน			
	ผลิต					โครงการ										เงินรายได้ บ.ก.ศ.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	อุดหนุนก ษ	สิ่งประ ดิ ษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	2.โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบ วงจร	3.โครงการพัฒนาการออกกลางคืนฯ	4.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างฯ	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	6.สร้างเสริมวินัยดีกรมฯ	7.โครงการพัฒนาความร่วมมือฯ	8.โครงการอาชีพระดับานยาเสพติด			9.โครงการขยายและยกระดับศักยภาพ ฯ	รวม ทั้งสิ้น
ชุดปฏิบัติการทาง บัญชีพร้อมระบบ ควบคุมมัลติมีเดีย แบบทัชสกรีน						1,500,000												1,500,000
3.2 สิ่งก่อสร้าง																		
- งบเงินอุดหนุน	95,000			7,870,380	100,000	8,065,380												8,065,380

รายการ ค่าใช้จ่าย/ รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลิต					โครงการ										เงินรายได้ บกศ.
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	อุดหนุนก ษุญ/ ทุนยนต์	รวม	1.โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	2.โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบ วงจร	3.โครงการพัฒนาการออกกลางคืนฯ	4.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างฯ	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	6.สร้างเสริมนวัตกรรมฯ	7.โครงการพัฒนาความร่วมมือฯ	8.โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	9.โครงการขยายและยกระดับศักยภาพ รวม ทั้งสิ้น		
- อุดหนุน สิ่งประดิษฐ์ใหม่ และทุนยนต์				100,000	100,000											100,000
- ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	95,000				95,000											95,000
- อุดหนุน โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจน การศึกษาขั้น พื้นฐาน				7,870,380	7,870,380											7,870,380
- งบรายจ่ายอื่น	20,000				20,000	200,000	25,000	100,000					20,000	46,000	84,000	495,000
- อาชีวะต้านยาเสพติด													20,000			20,000

รายการ ค่าใช้จ่าย/ รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต					โครงการ									เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	อุดหนุนก ษัตริย์/ ทุนยนต์	รวม	1.โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	2.โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบ วงจร	3.โครงการพัฒนาการออกกลางคืนฯ	4.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างฯ	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	6.สร้างเสริมวินัยดีกรรมาฯ	7.โครงการพัฒนาความร่วมมือฯ	8.โครงการอาชีพระดับอาชีวศึกษา			9.โครงการขยายและยกระดับศักยภาพ รวม ทั้งสิ้น
- ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา							200,000									200,000
- ขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคี คุณภาพมาตรฐาน	20,000												46,000		84,000	150,000
- โครงการพัฒนา รูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อม									100,000							100,000
- โครงการลดปัญหา การออกกลางคืน อาชีวศึกษา								25,000								25,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็น เงิน
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64	กย.64	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ															
1	งานตามภาระงานประจำ															
1.1	งบดำเนินงาน															
1.2	งบลงทุน															
	- ค่าครุภัณฑ์ - ค่าสิ่งก่อสร้าง	- -														
2	โครงการฝ่ายวิชาการ		537,000													
2.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานมรร ธนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	20,000													20,000
2.2	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	100,000													100,000
2.3	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ภาษาต่างประเทศสู่สากล	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	200,000													200,000
2.4	โครงการนิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอน	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	-													
2.5	โครงการพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	5,000													5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็น เงิน
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64	กย.64	
2.6	โครงการปรับความรู้พื้นฐาน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในระดับปวช.	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	85,000				←	→	→							85,000
2.7	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	-		←	→										
2.8	โครงการส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	80,000				←	→	→	→	→	→	→	→	→	80,000
2.9	โครงการพัฒนาหลักสูตร เชื่อมโยงอาชีวศึกษากับ การศึกษาระดับปริญญาตรี	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	40,000		←	→	→	→			←	→	→	→	→	40,000
2.10	โครงการทัศนศึกษาดูงาน	นางกิตติยา มาก งานพัฒนา หลักสูตรฯ	7,000			←	→	→			←	→	→	→	→	7,000
2.11	โครงการเชิญวิทยากรภายนอก ให้ความรู้วิชาชีพตามสาขางาน	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	80,000			←	→	→			←	→	→	→	→	80,000
	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนก ช่างก่อสร้าง	นายรัชชัย กาญ จนประทุม แผนก วิชาช่างก่อสร้าง	62,000		←	→	→	→								62,000
	โครงการพัฒนาทักษะการเรียน งานเชื่อมและโลหะแผ่น	นายณฤเทพ นิยม ทอง หัวหน้า แผนกเทคนิค พื้นฐาน	350,000								←	→	→	→	→	350,000
	โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การ ทำแผนการเรียน แผนการฝึก	นายกอบเกียรติ ยังเจริญ งานทวิ ภาคี	150,000				←	→	→							150,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็น เงิน
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64	กย.64	
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้าน เทคนิคพื้นฐานงานซ่อมตัวถัง และสีรถยนต์ในการเตรียมความ พร้อมนักศึกษาสาขางานเทคนิค ซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบ ทวิภาคี ก่อนเข้าสู่การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถาน โครงการเตรียมความพร้อมและ ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพ สาขา เทคนิคยานยนต์ก่อนฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ	นายสุรียา กันลือ นาม ครูแผนก วิชาช่างยนต์	9,500	↔												9,500
	โครงการทดสอบและประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	นางกิตติยา มาก มูล งานพัฒนา หลักสูตรฯ	15,000			↔	↔									15,000
2.19	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ	นายพรศักดิ์ นงค์ นวล งานวัดผลฯ	2,000					↔	↔							2,000
2.20	โครงการเตรียมความพร้อมใน การทดสอบทางการศึกษา	นายพรศักดิ์ นงค์ นวล งานวัดผลฯ	50,000			↔	↔									50,000
2.21	โครงการเตรียมความพร้อมการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบและรับรอง สมรรถนะเดคค สวทศวกรังค์	นางเพียงใจ ทอง สาลี หัวหน้า แผนกวิชาการบัญชี	5,000		↔	↔										5,000
2.22	โครงการปรับปรุงและพัฒนา ศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพช่าง ซ่อมตัวถังและอาชีพช่างซ่อมสี	นายสุรียา กันลือ นาม แผนก วิชาช่างยนต์	10,500	↔	↔											10,500
2.23	โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา แผนกวิชาสามัญ	2,000										↔	↔		2,000
2.24	โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษาเอสไอ	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา แผนกวิชาสามัญ	40,000	↔	↔	↔	↔	↔								40,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็น เงิน	
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64	กย.64		
2.26	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ ชุมชน สาขาวิชาการบัญชี	นางเพียงใจ ทอง สาส์น แผนก วิชาการบัญชี	10,000														10,000
2.27	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	นายฤทธิ นียม ทอง หัวหน้าศูนย์ ชีววิถี	17,000														17,000
2.28	โครงการส่งเสริมคุณธรรมอัต ลักษณ์ของสถานศึกษาพอเพียง โดยธนาคารโรงเรียน วิทยาลัย การอาชีพไชยา ออมตามรอยพ่อ	นางเพียงใจ ทอง สาส์น แผนก วิชาการบัญชี	2,000														2,000
2.29	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาและพัฒนาวัสดุอุปกรณ์	นายวรสิทธิ์ คง ประเสริฐ งานสื่อ การเรียนการสอน	100,000														100,000
2.31	โครงการปรับปรุงห้อง พฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี งบประมาณ 2564	นายศุภชัย จันทร์ ประดิษฐ์ฝ่าย วิชาการ	350,000														350,000
2.32	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาวกนก ลักษณ์ แก้วศรี แผนกวิชาสามัญ	2,000														2,000
2.33	โครงการปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต	นายกิตติศักดิ์ หนู ยัง งานวิทย บริการฯ	20,000														20,000
2.34	โครงการยกระดับความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษ และ ทดสอบวัดระดับความสามารถ ทางด้านภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR สู่มาตรฐาน สากล	นางสาวจิววรรณ หะแมง แผน วิชาสามัญ	12,400														12,400
2.35	โครงการส่งเสริมการประกอบอา ชีวะสาขาวิชาการบัญชี	นางเพียงใจ ทอง สาส์น แผนก วิชาการบัญชี	5,000														5,000
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ เรียนการสอนแผนกเทคนิค พื้นฐาน	นายฤทธิ นียม ทอง แผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน	330,000														330,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็น เงิน
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64	กย.64	
	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน โรงงานแผนกวิชาช่างยนต์	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม แผนก วิชาช่างยนต์	55,100													55,100
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Wind Turbine Tree	นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ แผนก วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	32,200													32,200
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Arm Robot	นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ แผนก วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	24,200													24,200
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนด้านเทคโนโลยี ยานยนต์หลักสูตรมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตรวจสอบสภาพรถยนต์	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม แผนก วิชาช่างยนต์	12,800													12,800
	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน แผนกเทคนิคพื้นฐาน	นายอนุเทพ นิยม ทอง แผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน	180,000													180,000
3	โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร		886,000													
3.1	โครงการพิธีมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา	นางจารุวรรณ มี ธรรม งานทะเบียน	20,000						↔							20,000
3.2	โครงการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2564	นางจารุวรรณ มี ธรรม งานทะเบียน	10,000			↔										10,000
3.3	โครงการปรับปรุงระบบ โทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเบี่ยงตามสาย	นางสาวดวงพร ปานเจริญ งาน ประชาสัมพันธ์	50,000			↔										50,000
3.4	โครงการประชุมคณะกรรมการ วิทยาลัย	นางสาววนิดา มี ธรรม งาน	20,000			↔	↔									20,000
3.5	โครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี ของบุคลากรและภาคี เครือข่ายวิทยาลัยการอาชีพไชยา	นางสาววนิดา มี ธรรม งานบุคลากร	200,000													200,000
3.6	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรใน สถานศึกษา	นางสาววนิดา มี ธรรม งานบุคลากร	10,000													300,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											รวมเป็น เงิน	
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64		กย.64
3.7	โครงการจัดหาครูและบุคลากร ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง	นางสาวนิดา มี ธรรม งานบุคลากร	576,000													50,000
3.8	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	นางวรรณวิมล คง ชู งานการเงิน	200,000													200,000
3.90	โครงการปรับภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย	นายสุรียา กันลือ นาม แผนกวิชา นายสุรียา กันลือ	400,000													35,000
3.10	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	นายสุรียา กันลือ นาม แผนกวิชา ช่างยนต์	1,000,000													#####
3.11	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ โครงการปรับภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย การอาชีพไชยา	นางวรรณวิมล คง ชู งาน นางพรทิพย์ รอด รักษา งานพัสดุ	20,000 200,000													20,000 200,000
4	โครงการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ		591,100													
4.1	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย และนวัตกรรม	นายสังกร ทองมี เพชร งานวิจัยฯ	25,000													25,000
4.2	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดทำประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ งานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายสังกร ทองมี เพชร งานวิจัยฯ	100,000													100,000
4.3	โครงการสร้างเครือข่ายการ นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม	นายสังกร ทองมี เพชร งานวิจัยฯ	10,000													10,000
4.4	โครงการฐานข้อมูล	นายสังกร ทองมี เพชร งานวิจัยฯ	25,000													576,000
4.5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ	นางสาวารี บุญทรง ศูนย์บ่ม เพาะฯ	200,000													200,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็น เงิน
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64	กย.64	
4.6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	นางสาวจิวรรณ หมะเม้ง งาน วางแผนและ งบประมาณ	35,000													35,000
4.7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ	นางสาวจิวรรณ หมะเม้ง	52,600													52,600
4.8	โครงการพัฒนาและให้บริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาผู้เรียน	นายธันตวิษฐ์ ธนานันท์โภหาร งานศูนย์ข้อมูล	100,000													100,000
4.9	โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและลงนามความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ การมีงานทำภายใต้โครงการ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่มาตรฐานสากล	นายอนุเทพ นิยมทอง งาน ความร่วมมือ	35,000													35,000
4.10	โครงการอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ปีการศึกษา	นางสุภาวดี ชมวร ฐาธิ งานประกันฯ	8,500													8,500
5	โครงการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา		-													
5.1	โครงการแนะแนวสัญจรเชิงรุก เพิ่มปริมาณนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา	นายวิโรจน์ ช่วย ยิ้ม งานแนะ แนวฯ	20,000													20,000
5.2	โครงการสำรวจผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา	นายวิโรจน์ ช่วย ยิ้ม งานแนะ แนวฯ	-													
5.3	โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านกอกเตย ตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐา เจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช	นายณรงค์ แก้ว กาฬสินธุ์ งาน โครงการพิเศษฯ	100,500													100,500

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็น เงิน
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64	กย.64	
5.4	โครงการพัฒนารูปแบบและการ ปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	นายณรงค์ แก้ว ภาพสินธุ์ งาน โครงการพิเศษฯ	1,000,000			←	→				←	→				#####
5.5	โครงการอาชีวอาสา	นายณรงค์ แก้ว ภาพสินธุ์ งาน โครงการพิเศษฯ	-				←	→			←	→				
5.6	โครงการพัฒนารูปแบบและการ ปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	นายณรงค์ แก้ว ภาพสินธุ์ งาน โครงการพิเศษฯ	100,000	←												100,000
5.7	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ ประจำปีการศึกษา 2563	นายสมโชค ชูเพ็ง งาน	29,900									←	→			29,900
5.8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข	นายสมโชค ชูเพ็ง งาน	140,100									←	→			140,100
5.9	โครงการการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และ ระดับชาติ	นายสมโชค ชูเพ็ง งาน กิจกรรม	100,000													100,000
5.10	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2564	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา งาน สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	-													
5.11	โครงการลดปัญหาการออก กลางคืนผู้เรียนวิทยาลัยการ อาชีพไชยา	นายฉลอง เพิ่มพูล งานครูที่ ปรึกษา	24,000						←	→						24,000
5.12	โครงการสร้างเครือข่ายระบบ ดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียน พักศึกษา	นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ งานปกครอง	-								←	→				
5.13	โครงการประชุมผู้ปกครองและ รับลงทะเบียนนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 2 3 และ ปวส. 1 2 ประจำปีการศึกษา 2564	นายฉลอง เพิ่มพูล งานครูที่ ปรึกษา	10,000													10,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564													
				ตค.63	พย.63	ธค.63	มค.64	กพ.64	มีค.64	เมย.64	พค.64	มิย.64	กค.64	สค.64	กย.64	รวมเป็น เงิน	
5.14	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารความเสี่ยง	นายสุรียา กับสื่อ นาม งานปกครอง	-														
5.15	โครงการตรวจสอบสารเสพติด นักเรียนนักศึกษา	นายธนยุทธ์ แสง ประดิษฐ์ งาน ปกครอง	20,000														20,000
5.16	โครงการปฎิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	นายวิโรจน์ ช่วย อ้อม งานแนะ แนวฯ	10,000														10,000

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐาน ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ

โครงการที่ 1

โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจารุวรรณ มีธรรม หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 3) คนไทย

ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาค้นคว้าได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบ

อาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

3.3 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

- 3R คือ Reading - อ่านออก, (W) Riting - เขียนได้, (A) Rithenmatics - คณิตเลขเป็น 8C คือ
- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
 - Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
 - Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
 - Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
 - Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
 - Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
 - Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
 - Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.4 วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน ภารกิจจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3.5 แผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ 3) การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จทางการศึกษาทุกระดับ ในการจัดการศึกษาของประเทศไทยเป็นความร่วมมือของการทำงานระหว่าง ผู้ปกครอง สถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อผลิตกำลังในการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ภายใต้ความคาดหวังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เป็นผู้สำเร็จทางการศึกษาที่มีคุณภาพ วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเป็นผู้เรียนในระดับเริ่มต้นของสังคม ความสำเร็จทางการศึกษาเป็นเครื่องหมายบ่งบอกถึงความสำเร็จของความร่วมมือกันทุกฝ่ายในการร่วมกันสร้างและพัฒนาสังคม รวมทั้งแสดงความภาคภูมิใจในความสำเร็จในครั้งนี้

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชาจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ” ขึ้นเพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษาในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษา
- 5.3 เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและวงศ์ตระกูล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 300 คน
- 6.2 เป้าหมายคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุตกแต่งในการจัดสถานที่มอบประกาศนียบัตร 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้สำเร็จการศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา

9.2 ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และผู้สำเร็จการศึกษาร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

9.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 โครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 2

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการตาม นโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

1.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมาย

กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา กำหนดให้วิทยาลัยใน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ทุกแห่ง จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยมาตรฐานที่ 2 กำหนดให้สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนนั้น

วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในระดับฝีมือและ ระดับเทคนิค สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของเศรษฐกิจและสังคม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามสมรรถนะสาขาวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี
- 6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนามีความยืดหยุ่น หลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตาม สมรรถนะ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนสาขาวิชาและสถานประกอบการ/ชุมชนที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกัน

10.2 แบบสอบถามต่าง ๆ ในการประชุมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

โครงการที่ 3

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ

การศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษารวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

-จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยาสันสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน จัดเป็นบทบาทหน้าที่หลักที่สำคัญของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ในการพัฒนาอาชีพให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

เรียนรู้ประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษาในการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม โดยสนับสนุนการมีชีวิต และร่วมมือแก้ปัญหาความยากจน

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องนโยบายดังกล่าว โครงการพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จึงควรเร่งดำเนินการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม อันเป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างมีคุณค่า ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ สอดรับกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพแก่ประชาชน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพและการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ :

- 6.1.1 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 1,000 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ :

- 6.2.1 นักศึกษามีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- 6.2.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
- 6.2.3 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ที่มีต่อการจัดการฝึกอบรม
- 6.2.4 จำนวนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ

7. วิธีการดำเนินงานโครงการ (ลักษณะโครงการ)

- 7.1 สสำรวจความต้องการของประชาชน

- 7.2 ประชุมคณะกรรมการกำหนดรายวิชา/หลักสูตร
- 7.3 ขออนุมัติหลักสูตร/ช่วงเวลาฝึกอบรม/การรับสมัคร
- 7.4 ประสัมพันธ์การรับสมัคร/ดำเนินการรับสมัคร
- 7.5 สรุปผลการรับสมัคร/ขออนุมัติตารางสอน/จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่
- 7.6 ปฐมนิเทศ/ดำเนินการจัดการฝึกอบรม/การนิเทศการสอน
- 7.7 สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการฝึกอบรม
- 7.8 สรุปรายงานผลการฝึกอบรม
- 7.9 ปัจฉิมนิเทศ/มอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม
- 7.10 ประเมินผลโครงการ/สรุปและรายงานโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น) 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน 1,000 คนมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

- 10.1 จากแบบสรุปจำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
- 10.2 จากรายงานสรุปความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- 10.3 จากการนิเทศการสอนโดยฝ่ายวิชาการ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและ
รูปแบบที่หลากหลาย

โครงการที่ 4

โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศสู่สากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย

- 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ชื่อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็ม

ตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทั่วโลกมีการพัฒนาเศรษฐกิจยุคใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีและการใช้ความรู้เป็นรากฐานเพื่อ

การพัฒนา ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมในการสร้างและพัฒนาระบบต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจยุคใหม่ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงเข้มแข็งในการเสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพฯ วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ในวิทยาลัยฯ ซึ่งมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน จึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสู่สากลแก่ผู้เรียน เพราะภาษาทำให้มีโอกาสได้ทำงานมาก (The more Languages you speak, the more doors open)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้น และรักการเรียนรู้อาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติให้แก่ผู้เรียน

5.2 สร้างสมรรถนะทักษะการฟัง และการพูด ภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้เรียน

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมและความเข้มแข็งของวิทยาลัยฯ ต่อการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ

6.2 นักเรียนนักศึกษา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ มีทักษะในการฟัง พูด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

ค่าตอบแทน 200,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้น และรักการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติให้แก่ผู้เรียน

9.1 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะทักษะการฟัง และการพูด ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและวิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็ง ต่อการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 การสังเกต นักเรียน นักศึกษา

10.3 แบบทดสอบ

โครงการที่ 5

โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย

- 1) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
- 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมาย

กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษา สามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษากำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษากำลังสอง

- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

4.สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่

มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ และสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีสภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถแสดงถึงการพัฒนาตนเองก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษา ก็คือ การนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศภายใน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะช่วยแก้ไขปรับปรุงสิ่งที่บกพร่องด้านวิชาการให้มีการพัฒนา และส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ จึงควรมีการนิเทศติดตามให้กิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 6.2 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 6.3 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
- 6.4 ศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนบุคลากรครูมีการพัฒนาให้สูงขึ้น
- 6.5 บุคลากรครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรครูพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

9.3 บุคลากรครูมีขวัญและกำลังใจในการสอนเพิ่มขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามและประเมินผลการนิเทศ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน

10.2 บันทึกรายงานการนิเทศ

โครงการ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมาย

กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้
 ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษากำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษากำลังสอง

- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เพื่อให้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในระดับแผนกวิชาบูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

5.วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 เพื่อประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา
- 5.3 เพื่อคัดเลือกผลงานโดดเด่นเป็นแบบอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของสถานศึกษา

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 ประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- 6.3 ผลงานโดดเด่นเป็นแบบอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของสถานศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.2 ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมี สมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.2 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

โครงการที่ 7

โครงการปรับความรู้พื้นฐานหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในระดับ ปวช.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้
 ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษากำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษากำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ

ดังกล่าวจึงได้ทำโครงการ จัดทำและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนได้เห็นความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ว่า การวางแผนจัดการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้สอนทราบว่า ในแต่ละสัปดาห์หรือแต่ละชั่วโมงผู้สอนควรจะสอนรายวิชาใด ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ครอบคลุมเรื่องราวอะไรบ้าง รวมทั้งการสำรวจสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ผู้สอนเกิดความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้และสามารถทำการประเมินผลผู้เรียนทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้ตามเป้าหมายและเมื่อจัดทำแผนการเรียนรู้เสร็จแล้ว ก่อนการนำไปใช้ควรมีคณะกรรมการตรวจสอบก่อนว่าแผนการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้นเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือไม่ และเป็นแผนการเรียนรู้ที่มีความครอบคลุมถูกต้องและชัดเจนเพียงใด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการปรับปรุงพื้นฐานหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพสำหรับนักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมก่อนที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาปกติ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตนเองและปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใหม่
- 5.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ใช้เวลาในการสอนปรับปรุงพื้นฐานกลุ่มวิชาทักษะชีวิตและวิชาชีพเฉพาะสาขา จำนวน 8 วัน
(ช่วงก่อนเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

ค่าตอบแทน 80,000 บาท ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนจะได้รับการปรับปรุงทางด้านทักษะในด้านภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนจะมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้สามารถปรับตัวในการเรียนได้ดีขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต
- 9.3 เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการเรียนรู้โดยเปรียบเทียบคะแนนระหว่างก่อนและหลังการเรียน
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมาย

กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้
 ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ทำการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวชิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ กำหนดให้

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยให้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทดลองใช้หลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.4 เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.5 เพื่อให้ให้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้จัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา
- 6.1.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา
- 6.1.3 ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา
- 6.1.4 ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ระดับแผนกวิชา

6.2.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณา.

จากผู้ทรงคุณวุฒิ

6.2.3 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตาม

วัตถุประสงค์

6.2.4 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชาผ่านการประเมิน

จากผู้ทรงคุณวุฒิ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.4 สำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตร

7.5 พัฒนาหลักสูตรรายวิชา

7.6 ทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข

7.7 ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน

7.8 ประเมินผลการดำเนินงาน

7.9 สรุปผลการดำเนินงาน

7.10 รายงานโครงการ (รูปเล่ม)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.2 ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

9.4 สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

10.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.2 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

โครงการที่ 9

โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ

การศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษารวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้
 ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า จะต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องเน้นกับความสำเร็จ ทั้งความรู้ คุณภาพ กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยทางวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักกับความสำเร็จของการจัดส่งนักเรียน นักศึกษา เข้า

ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือทักษะวิชาชีพ จะทำให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพให้กว้างขึ้น
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะทางด้านวิชาการให้มีความทันสมัยและทันต่อสภาวะในปัจจุบัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นำส่งตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของแต่ละแผนกวิชาเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่า 4 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ทางด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษารวมทั้งครูผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านทักษะวิชาชีพ

9.2 รางวัลที่ชนะการแข่งขันทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จากผลการแข่งขัน

10.2 จากแบบสอบถาม

โครงการที่ 10

โครงการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงอาชีวศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ

การศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษารวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ” และโครงการทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคน และการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูงภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ จากการเปลี่ยนแปลงไปสู่โครงสร้างประชากรสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติได้ประมาณการสัดส่วนผู้สูงวัยไว้ว่า ในปี 2558 จะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปถึงร้อยละ 13.8 ซึ่งถือว่าเป็นการ เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 14) และในปี 2563 จะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.1 หรือเข้าใกล้สังคมสูงวัยระดับสูงสุด และจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนา การศึกษา ครั้งที่ 1/2529 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญ ของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึง องค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้าน การศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมี ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมี ทางเลือกในการเข้าสู่ การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ การศึกษาในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษามีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่าง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับระดับ อาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ สอดคล้องกับ ความ ต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ และจิตพิสัยที่พึงประสงค์ ตลอดจนต่อยอดในสายอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา

จากความสำคัญและสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้รับผิดชอบโครงการ ในฐานะที่มีความรับผิดชอบ โดยตรงในการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย มีความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบาย ยุทธศาสตร์และ ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่ หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการ เหตุผล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างรูปแบบดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

5.3 เพื่อขยายเครือข่ายหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพในแต่ละสาขาวิชา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 วางแผนกิจกรรม

7.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3 แต่งตั้งคำสั่ง

7.4 ประชุมปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการ

7.5 ดำเนินการตามแผนงาน

7.6 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เสริมสร้างความร่วมมือทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านการศึกษาที่จะนำไปสู่การมีรายได้ในอนาคต

9.2 เปลี่ยนจากการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ซับซ้อนเป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

9.3 ผู้เรียนให้ความสนใจศึกษาด้านอาชีวศึกษามากขึ้น

9.4 สามารถเทียบโอนการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษา ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาเรียนซ้ำ

9.5 ให้โอกาสสำหรับผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเองอย่างแท้จริง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รูปเล่มโครงการ

10.2 เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการพัฒนศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง

และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ

การศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษารวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้
 ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ 2564

หลักการ-เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาในสาขาวิชาชีพ

นโยบายและจุดเน้น : แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.8 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาการท่องเที่ยว ได้เปิดรับนักเรียน นักศึกษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ขณะนี้มีนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น 5 ชั้นปี ซึ่งนักเรียนทั้ง 5 ชั้นปี มีความตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สาขางานการท่องเที่ยว ได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้มากขึ้น แผนกวิชาการท่องเที่ยวได้เห็น ความสำคัญของการพานักเรียนออกไปศึกษาดูงาน นอกสถานที่ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ทัศนคติ และ ทักษะที่ดีแก่นักเรียนในการศึกษาต่อ หรือการทำงานด้านการท่องเที่ยวต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาการท่องเที่ยวได้ศึกษาดูงานจากสถานที่จริง

5.2 เพื่อผู้เข้าร่วมโครงการมีวิสัยทัศน์ในการประกอบอาชีพการท่องเที่ยว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู จำนวน 2 คน นักเรียน นักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว รวม 70 คนเข้าร่วม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าศึกษาดูงานในสถานที่จริง

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีวิสัยทัศน์ในการทำงานด้านการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 ติดต่อประสานงานผู้จัดค่ายภาษาอังกฤษ

7.3 วางแผนการทำงาน

7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.5 ดำเนินการ

7.6 ติดตามการดำเนินงาน

7.7 รายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 7,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาดูงานจากสถานที่จริง

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีวิสัยทัศน์ในการทำงานด้านการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามการดำเนินการอย่างใกล้ชิด

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ พัฒนาเสริมทักษะผู้เรียนตามสาขาวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มี

กฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษารวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ 2564

หลักการ-เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาในสาขาวิชาชีพ

นโยบายและจุดเน้น : แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.8 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education

Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพ ตามสาขางาน ที่เปิดทำการสอนเป็นภาคปฏิบัติเป็นส่วนมาก งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เล็งเห็นถึง ความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ จึงได้เรียนเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายซึ่งมีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับวิชาชีพ ตามสาขางานมาบรรยาย ให้ความรู้ และทักษะ การประกอบอาชีพรวมทั้งทัศนคติ ด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ต่าง ๆ ด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา รวม 1,000 คนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และเข้าใจในวิชาชีพจากผู้มีประสบการณ์การทำงานโดยตรง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 วางแผนกิจกรรม

7.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3 แต่งตั้งคำสั่ง

7.4 ประชุมปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการ

7.5 ดำเนินการตามแผนงาน

7.6 สรุปและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

ค่าตอบแทน วิทยากร วัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ความรู้และเข้าใจในวิชาชีพ

9.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนักนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รูปเล่มโครงการ

10.2 เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธวัชชัย กาญจนประทุม หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไซต์ (On-site, On – Air , Online , On – Demand)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

จากการสำรวจครุภัณฑ์สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างก่อสร้างมีอายุการใช้งานมานานกว่า 10 ปี ทำให้เกิดการชำรุด มีสภาพไม่พร้อมในการใช้งาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพและยังส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน แผนกวิชาช่างก่อสร้างจึงได้จัดซื้อกล้องสำรวจประมวลผล จำนวน 1 ชุด เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนมีครุภัณฑ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นการเพิ่มคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในยุคปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษา

5.3 เพื่อจัดซื้อกล้องสำรวจประมวลผล จำนวน 1 ชุด ให้มีครุภัณฑ์เพียงพอ เหมาะสมกับผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีกล้องสำรวจประมวลผล จำนวน 1 ตัว

- เชิงคุณภาพ : 1. ห้องเรียนแผนกวิชาก่อสร้าง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ขออนุมัติโครงการจัดซื้อกล้องสำรวจประมวลผลแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- 7.1.2 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.1.4 รายงานผลการจัดโครงการ

7.2 ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (1 พฤศจิกายน – 30 ธันวาคม 2563)

7.3 สถานที่

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง อาคารเรียน 7 วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เงินงบประมาณทั้งสิ้น 62,000 บาท ได้แก่

8.1 กล้องประมวลผลรวม PRECISION GT-205 (Electronic Total station) จำนวน 1 ตัว

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีครุภัณฑ์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

โดยอ้อม : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานเชื่อมโลหะแผ่นเบื้องต้น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนฤเทพ นิยมทอง หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตมีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความสำเร็จต่อสังคมและมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ขอให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ๆ ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา และราชการอื่น ๆ ตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 – 2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

3.7.นโยบายและจุดเน้น

3.7.1.พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

3.7.2.1 จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยาสันสำหรับประชาชนในสถานศึกษา”

3.7.2.2 พัฒนาและยกระดับ ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ และโครงการทวิศึกษา

3.7.2.3 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ

3.7.2.4 ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.7.2.5 พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษา

ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานเชื่อมและโลหะแผ่นและมีทักษะในการเชื่อมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะ มาตรฐานฝีมือของนักเรียนนักศึกษา อีกทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นผู้ประกอบอาชีพให้มีมาตรฐาน และมีความปลอดภัยต่อสาธารณะ ทำให้ประเทศพัฒนาไปสู่ภาคอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนงานเชื่อมและโลหะแผ่นขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานเชื่อมและโลหะแผ่น
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจเกี่ยวกับงานเชื่อมและโลหะแผ่นได้
- 5.3 เพื่อให้ ผู้เรียน นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1. 1. มีเครื่องเชื่อมโลหะที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีเครื่องเชื่อมที่ทันสมัยรองรับการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ ระยะเวลา /สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 7.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3 ดำเนินการตามแผนงาน
- 7.4 สรุปผลการจัดทำโครงการ

8. งบประมาณ /ทรัพยากร/และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 350,000 บาท

- 8.1 เครื่องเชื่อมโลหะพร้อมอุปกรณ์การเชื่อม รวมทั้งสิ้น 350,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนวิชางานเชื่อมโลหะแผ่น
- 9.2 ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะเกี่ยวกับงานเชื่อมและการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวกับงานเชื่อมได้อย่างถูกต้อง
- 9.3 ให้ผู้เรียน นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 15

โครงการแนะแนวสัจจรเชิงรุก เพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผ่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

3.2 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

C8 = Compassion ความมีเมตตากรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

การสร้างความสำเร็จและสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปต่อการเรียนการสอน อาชีวศึกษาตลอดจนประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องรณรงค์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบถึงข้อมูลที่ต้องการจากบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งครู อาจารย์และตัวแทนนักเรียนนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวแทนศิษย์เก่าจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นศิษย์ปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ รวมถึงการใช้สื่อติดตามความสนใจ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ทั้งนี้หากสามารถแนะแนวการศึกษาต่อได้ถูกต้องผู้เรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเพียงพอจะสามารถเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนได้อีกทางหนึ่งด้วย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.)

วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้น
จัดทำโครงการ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา
(พ.ศ. 2555-2562)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแนะแนวการศึกษาสู่จุดหรือหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้นักเรียนและบุคคลทั่วไป
ได้ทราบอย่างทั่วถึง
- 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยใช้สื่อที่หลากหลาย
- 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สมัครเรียนตามแผนรับสมัครประจำปีการศึกษา 2564
จำนวน 430 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	45,000	บาท	ได้แก่	
8.1 ค่าวัสดุใช้สอย	2,800	บาท		
8.2 ค่าจ้างทำแผนพับ	10,000	บาท		
8.3 ค่าของที่ระลึก	10,000	บาท		
8.4 ค่าอาหารกลางวันตัวแทนนักเรียนออกแนะแนว	10,000	บาท		
8.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ออกแนะแนว	7,200	บาท		
8.6 ค่ายานพาหนะในการเดินทางออกแนะแนว	5,000	บาท		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวน นร.และนศ.ได้รับการแนะนำมีความประสงค์เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยต่อระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 430 คน

9.2 นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผู้สมัครเรียนในเขตพื้นที่ อำเภอยะโฮง อำเภอนาทน อำเภอนาหว้า และอำเภอนาหว้า เข้ารับการมอบตัวกับทางวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 430 คน

10.2 นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

โครงการ Open House 2020 เปิดบ้าน เปิดโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

3.2 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจุมนายกรัฐมนตรี พบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

C8 = Compassion ความมีเมตตากรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

การสร้างใจและสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปต่อการเรียนการสอน อาชีวศึกษาตลอดจนประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องรณรงค์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบถึงข้อมูลที่ต้องการจากบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งครู อาจารย์และตัวแทนนักเรียนนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวแทนศิษย์เก่าจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นศิษย์ปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพไชยา รวมถึงการใช้สื่อดึงดูดความสนใจ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ทั้งนี้หากสามารถแนะแนวการศึกษาต่อได้ถูกต้องผู้เรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเพียงพอจะสามารถเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนได้อีกทางหนึ่งด้วย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเนื่องจากสถาบันอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภายใต้กำกับของรัฐ ซึ่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทำให้นักเรียนมีโอกาส และทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น ทำให้วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำเป็นต้องปรับวิธีการประชาสัมพันธ์ต่อสังคม ชุมชนในหลายรูปแบบ เพื่อรับกระแสการแข่งขันด้านการศึกษา ที่สูงขึ้น เพราะวิทยาลัยฯจะดำรงอยู่ได้ต้องมีนักเรียน

เข้าเรียน จากสาเหตุการเพิ่มจำนวนของสถานศึกษาและการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อที่จะดึงดูดความสนใจนักเรียนให้เข้ามาเรียน ส่งผลให้แต่ละวิทยาลัยฯ มุ่งหาข้อดีของตนเองเพื่อนำเสนอให้ผู้เรียนสนใจ เพื่อให้เข้าสู่สถาบันของตนมากขึ้น

วิทยาลัยฯ จึงให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ เพื่อที่จะนำเสนอบทบาทและความโดดเด่นของวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี โดยจัดโครงการ Open House เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เยี่ยมชม (ตลาดนัดวิชาการ) จากแผนกวิชาต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนและได้เห็นบรรยากาศการศึกษาภายในรั้ววิทยาลัยฯ ทำให้ได้สัมผัสกับวิทยาลัยฯ ก่อนตัดสินใจเข้ามาเรียน เหตุจูงใจที่ทำให้หลายวิทยาลัยมีการจัดโครงการ Open House เนื่องจากพฤติกรรมในการเลือกสถานศึกษาของนักเรียนในปัจจุบันมีอิสระ และมีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง ด้วยสภาวะแวดล้อมรอบตัวในการเลือกบริโภคและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การคิดและตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อเกิดจากการตัดสินใจของนักเรียน โดยผู้ปกครองมีบทบาทเพียงให้คำแนะนำดังนั้นโครงการ Open House จึงทำให้นักเรียนสามารถเห็นภาพความเป็นอยู่ภายในวิทยาลัยฯ ได้ชัดเจนที่สุด ส่งผลให้นักเรียนได้เลือกและตัดสินใจศึกษาต่อได้อีกช่องทางหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่ได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของวิทยาลัยฯ และผลงานทางด้านต่าง ๆ ของแต่ละแผนกวิชา

5.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา ให้ได้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สาธารณะ ในด้านการผลิตนักเรียน บริการวิชาการสู่ชุมชนและวิชาชีพสู่ชุมชน

5.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยากับสถานศึกษาจริง ๆ โดยเชิญโรงเรียนทั้งภาครัฐ และเอกชน เข้ามาร่วมโครงการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา ไม่น้อยกว่า 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของการศึกษาสายอาชีพมากขึ้นและอาชีพต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง

7.4 ดำเนินการ

7.5 รายงานผลโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

8.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการครั้งที่ 1 จำนวน 20,000 บาท

8.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการครั้งที่ 2 จำนวน 20,000 บาท

8.3 ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการครั้งที่ 3 จำนวน 20,000 บาท

8.4 ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการครั้งที่ 4 จำนวน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

9.2 ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน

9.3 ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

9.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น

10. ติดตามประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากปริมาณของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าโครงการ

10.3 การติดตามการนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

โครงการที่ 17

โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด(มาตรา 22)

3.2 การประกันคุณภาพภายในภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน: มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
การประกันคุณภาพภายนอกครอบคลุมด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 :ผู้สำเร็จการศึกษาได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

3.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา (พ.ศ.2555-2561)

พันธกิจที่1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาต่าง ๆ ได้ศึกษาต่อและมีงานทำเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ดำเนินการไปแล้วว่าสามารถตอบสนองสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้แค่ไหน การติดตามผลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา จึงเป็นข้อมูลที่สำคัญที่จะใช้ในประกอบการตัดสินใจและวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

(พ.ศ. 2555-2562)

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลการมีงานทำหรือศึกษาต่อ
2. เพื่อนำข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจและวางแผนการจัดอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อหาสาเหตุผู้สำเร็จการศึกษาไม่มีงานทำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผลการมีงานทำและศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2563 จำนวน 392 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ตอบข้อมูลกลับจำนวน 392 คน

9.2 วิทยาลัยฯและสอศ. สามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนจัดการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผู้สำเร็จการศึกษาตอบกลับข้อมูลที่ได้รับครบถ้วน
- 10.2 สรุปข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนการศึกษาให้เหมาะสม

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงของวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรา ๒๐ การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษา

ของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วน ของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และ สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

3.5 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

พันธกิจที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานใน ระดับสากล

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดย อาศัยเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การ แข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับความ ต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้าน อาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ

3.6 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เรื่อง อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง

กรอบที่ 3 ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่าง เข้มข้น

3.7 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.1 สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ

และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.8 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาเนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่ผลิตคนเข้าสู่ภาคแรงงานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม จึงมีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ เพราะนักศึกษามีทักษะการปฏิบัติซึ่งได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพไชยา โดยฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดโครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ คุณวุฒิ ประเภทวิชาและสาขาวิชา มีคุณภาพตามที่กำหนดใน ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563 ประกอบไปด้วย การพัฒนาครูนิเทศ และผู้เรียนทวิภาคีให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กในการนิเทศผู้เรียนในระบบทวิภาคี, การทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ, การนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ, การปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพ, การส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ และการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาหลังการฝึกอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยานำสู่การปฏิบัติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ

5.2 เพื่อพัฒนาครูนิเทศ และผู้เรียนทวิภาคีให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กในการนิเทศผู้เรียนในระบบทวิภาคี

5.3 เพื่อจัดการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

5.4 เพื่อจัดการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.5 เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

5.6 เพื่อจัดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสรุปและรายงานผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลังการฝึกอาชีพ

5.7 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เเชิงปริมาณ

6.1.1 ครูนิเทศ และครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน เข้าร่วมโครงการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ

6.1.2 ครูนิเทศ และผู้เรียนทวิภาคี รวมทั้งสิ้น จำนวนไม่น้อยกว่า 140 คน เข้าร่วม การพัฒนาครูนิเทศ และผู้เรียนทวิภาคีให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กในการนิเทศผู้เรียนในระบบทวิภาคี

6.1.3 ผู้ปกครอง และผู้เรียนทวิภาคี จำนวน ร้อยละ 100 เข้ารับการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

6.1.4 ผู้ปกครอง ของผู้เรียนปวช.2 ทุกแผนกวิชา และปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ร้อยละ 100 เข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.1.5 ครูนิเทศ เข้าทำการการนิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ ไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง

6.1.6 ผู้ปกครอง และผู้เรียนทวิภาคี จำนวน ร้อยละ 100 เข้ารับการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสรุปและรายงานผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลังการฝึกอาชีพ

6.1.7 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

6.2 เเชิงคุณภาพ

6.1.1 สามารถนำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศที่จัดทำร่วมกับสถานประกอบการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

6.1.2 ครูนิเทศ ได้รับความรู้และสามารถนำไปนิเทศผู้เรียนระบบทวิภาคีด้วยโซเชียลเน็ตเวิร์ก และผู้เรียนทวิภาคี สามารถรายงานผลการฝึกผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ก

6.1.3 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

6.1.4 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.1.5 ครูผู้สอนและครูนิเทศ ในแต่ละสาขาวิชาชีพ สามารถปฏิบัติการณ์เทศ การวัดผล และประเมินผลได้อย่างถูก

6.1.6 นักศึกษา รับทราบข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพในสถานประกอบการและระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลังการฝึกอาชีพ

6.1.7 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ตรงของแต่ละสาขาวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 อนุมัติโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

8.1 การจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ

8.1.1 ค่าวัสดุ อาหารกลางวัน และอาหารว่าง 30,000 บาท

8.1.2 ป้ายไวนิล 5,400 บาท

8.1.3 ค่าวิทยากร จำนวน 30 ชั่วโมง 36,000 บาท

8.1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทาง 10,000 บาท

8.2 การพัฒนาครูนิเทศ และผู้เรียนทวิภาคีให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กในการนิเทศผู้เรียนในระบบทวิภาคี

8.2.1 ค่าวัสดุ และอาหารว่าง จำนวน 5,500 บาท

8.2.2 ป้ายไว้นิล 500 บาท

8.3 การปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และ นักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

8.3.1 ค่าวัสดุ และอาหารว่าง 5,500 บาท

8.3.2 ป้ายไว้นิล 500 บาท

8.4 การปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ ผู้ปกครอง ครู นิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

8.4.1 ค่าวัสดุ และอาหารว่าง 6,500 บาท

8.4.2 ป้ายไว้นิล 500 บาท

8.5 การนิเทศ ติดตาม วัสดุและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

8.6 การปฐมนิเทศนักศึกษาสรุปและรายงานผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลังการฝึกอาชีพ

8.6.1 วัสดุ อาหารกลางวัน และอาหารว่าง 6,500 บาท

8.6.2 ค่าวิทยากรภายนอกจำนวน 4 ชั่วโมง 1,600 บาท

8.6.3 ค่าเดินทาง 1,000 บาท

8.6.4 ป้ายไว้นิล 500 บาท

8.7 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละ สาขาวิชาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

8.7.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเดินทาง 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศที่จัดทำร่วมกับสถานประกอบการ

9.2 ครูนิเทศ สามารถนิเทศผู้เรียนระบบทวิภาคีด้วยโซเซียลเน็ตเวิร์ก และผู้เรียนทวิภาคี สามารถรายงานผลการฝึกผ่านโซเซียลเน็ตเวิร์ก

9.3 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

9.4 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9.5 สถานประกอบการ ครูผู้สอนและครูนิเทศ ในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีการนิเทศ การวัดผล และประเมินผลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

9.6 นักศึกษา รับทราบข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพในสถานประกอบการและระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลังการฝึกอาชีพ

9.7 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ตรงของแต่ละสาขาวิชาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ

10.2 แบบรายงานผลการนิเทศผู้เรียนในระบบทวิภาคีด้วยโซเซียลเน็ตเวิร์กของครูนิเทศ และผู้เรียนทวิภาคี

10.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ก่อนการฝึกอาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกอาชีพ

10.4 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบนโยบาย ข้อปฏิบัติ ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10.5 แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

10.6 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสรุปและรายงานผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลังการฝึกอาชีพ

10.7 แบบรายงานผลการฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการของครู

โครงการที่ 19

โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านเทคนิคพื้นฐานงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคีก่อน
เข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุริยา กันลือนาม ครู แผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสภาวะที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพไผ่ ได้เป็นสถานศึกษาเนื่องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้เปิดการจัดการเรียนสอนในสาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี มาตั้งแต่ปี

การศึกษา 2556 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นสาขางานที่มีความขาดแคลนแรงงานในตลาดอาชีพค่อนข้างสูง อีกทั้งนักศึกษาต้องมี การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานระดับฝีมือและระดับเทคนิค แต่สืบเนื่องจากในปัจจุบันหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ยังเป็นเพียงสาขาหนึ่งของสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จึงทำให้กลุ่มรายวิชาชีพสาขางานที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะที่เพียงพอ ก่อนการเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการนั้นยังไม่เป็นไปตามที่สถานประกอบการคาดหวังเท่าที่ควร

5. วัตถุประสงค์

- 5.4 เพื่อฝึกอบรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิคงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์เบื้องต้นให้กับนักเรียนระดับ ปวส. 1 สาขางาน เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี ก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- 5.5 เพื่อฝึกอบรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิคงานซ่อมสีรถยนต์เบื้องต้นให้กับนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี ก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 10 คน ได้พัฒนาด้านทักษะวิชาชีพด้านเทคนิคพื้นฐานงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	9,500	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

นักเรียนระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 10 คน ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพด้านเทคนิคพื้นฐานงานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

โดยอ้อม

สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาจากสถานประกอบการและส่วนของสถานประกอบการจะได้นักศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 20

โครงการเตรียมความพร้อมและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพ สาขาเทคนิคยานยนต์

ก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี แผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสภาวะที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพไผ่ ได้เป็นสถานศึกษาเนื่องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาเทคนิคยานยนต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้เปิดการจัดการเรียนสอนในสาขาเทคนิคยานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 จนถึง

ปัจจุบัน ซึ่งเป็นสาขางานที่มีผู้เรียนเป็นจำนวนมากและเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการความต้องการของตลาดแรงงานในตลาดอาชีพค่อนข้างสูง อีกทั้งนักศึกษาต้องมี การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้เกิดความชำนาญก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานระดับฝีมือ และระดับเทคนิค แต่สืบเนื่องจากในปัจจุบันหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์ ยังเป็นอีกสาขาหนึ่งของสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จึงทำให้กลุ่มรายวิชาชีพสาขางานที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะที่เพียงพอ ก่อนการเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการนั้นยังไม่เป็นไปตามที่สถานประกอบการคาดหวังเท่าที่ควร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกอบรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิคงานตรวจสอบสภาพรถยนต์ให้กับนักเรียนระดับ ปวส. 1 สาขา งานเทคนิคยานยนต์ ระบบทวิภาคี ก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อฝึกอบรมพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิคงานซ่อมบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้นให้กับนักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระบบทวิภาคี ก่อนเข้าสู่การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 22 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาระดับ ปวส. 1 สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ ระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 22 คน ได้พัฒนาด้านทักษะวิชาชีพด้านเทคนิคพื้นฐานงานเทคนิคยานยนต์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 9,400 บาท ประกอบด้วย

- ค่าวิทยากรนอก จำนวน 1 วัน ๆ ละ 7 ชั่วโมง ๆ ละ 600	4,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 22 คน	1,100 บาท
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 22 คน	1,100 บาท
- ไวพจน์ 1.20 x 2.50 ม.	1,000 บาท
- วัสดุในการฝึก	2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

นักเรียนระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 22 คน ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพด้านเทคนิคพื้นฐานงานเทคนิคยานยนต์ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

โดยอ้อม

สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาจากสถานประกอบการและส่วนของสถานประกอบการจะได้นักศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการที่ 21

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพรศักดิ์ นงค์นวล หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ซึ่ง กำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนด และเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ซึ่งสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพจึงจัดทำ

เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 และจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ให้กับนักเรียนนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาที่จะจบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

5 วัตถุประสงค์

1. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการเข้าร่วมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 8 สถานประกอบการ

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขางาน เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) จำนวน 368 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. แผนกวิชามีเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ

6.2.2. นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขางาน มีสมรรถนะอาชีพตรงสาขางาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

8.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

8.1.1 ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง 7,000 บาท

8.2 โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 8 แผนกวิชา 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีทักษะและมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.4 แผนกวิชามีเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กำหนด

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพรศักดิ์ นงค์นวล หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้อุปสรรคเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจ หน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ

3.5 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับปรุง พ.ศ.2554 มาตรา 23 ข้อ 5 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับขั้นและสนอง ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการประกันคุณภาพ โดยในการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของ ผู้ประกอบการอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ที่ผ่านการทดสอบ จะได้รับหนังสือ

รับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือและรับรองสมรรถนะของแต่ละบุคคล งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขางาน จำนวน 368 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1. นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขางาน มีสมรรถนะอาชีพตรงสาขางาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

- 8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพตรงสาขางาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 23

โครงการ เตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ทักษะ และความคิดรวบยอด ในการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ (V-NET) และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET
- 5.2 เพื่อทบทวนความรู้
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

6 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1. ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน ทุกคน
- 6.2 ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70 ของผู้เข้าทดสอบ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น)
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.5 นักเรียน ปวช. 3 ได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET

9.6 นักเรียน นักศึกษา ได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามสาขาวิชา สาขางาน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามรายงานผลการทบทวนความรู้ทุกสัปดาห์

10.2 ประเมินความพร้อมก่อนเข้าทดสอบ

10.3 รายงานผลการสอบ V-NET (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา

ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะ

บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

โครงการที่ 24

โครงการเตรียมความพร้อมการจัดตั้งศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคล สาขาการบัญชี ระดับ 1 ภายใต้การกำกับติดตามจาก สคช.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเพ็ญใจ ทองสาลี หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง การศึกษาในยุค Thailand 4.0 มีความหมายมากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้เท่ากับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียนที่จะมีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษารวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษารวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

-พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้การกำกับของนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่หลักในการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยกลุ่มคนในอาชีพ และการให้การ รับรองสมรรถนะเพื่อย้ำความเป็นมืออาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐานกำหนด เป็นการสร้างโอกาสในการทำงาน ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ ตามแนวทางที่เป็นสากล รวมถึงเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาากำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีใน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จากเหตุผลดังกล่าว แผนวิชาการบัญชีจึงได้มีแนวทางในการศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนในอนาคต

BusinessSourceLibrary (PDF) BusinessSourceLibrary (PDF)

คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือ แรงงาน
		ปริญญาเอก	ระดับ ๘	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘	
		ปริญญาโท	ระดับ ๗	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๗	
	ปริญญาตรี (ทส.บ.)	ปริญญาตรี	ระดับ ๖	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๖	
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ ๕	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๕	ระดับ ๕ (มวช.๓)
			ระดับ ๔	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๔	ระดับ ๔ (มวช.๒)
ม.ปลาย + ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ ๓	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๓	ระดับ ๓ (มวช.๑)
ม.ปลาย			ระดับ ๒	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒	ระดับ ๒
ม.ต้น			ระดับ ๑	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑	ระดับ ๑

กรอบเชื่อมโยง/การเพิ่มเติม เพื่อเทียบเคียง/เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ
- การทดสอบ วัด และประเมินผล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาแนวทางในการรวบรวมข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี ระดับ 1

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 ได้รับข้อมูลจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี ระดับ 1

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนในอนาคต ผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี ระดับ 1

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

7.2 ศึกษาข้อมูล

7.3 วางแผนการทำงาน

- 7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.6 รายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้รับข้อมูลจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี ระดับ 1 เพื่อประกอบการตัดสินใจ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามการดำเนินการอย่างใกล้ชิด
- 10.2 แบบประเมินผล

โครงการที่ 25

โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์และ อาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรียา กันลือนาม ครู แผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) (พ.ศ.2552-2561)ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้จัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด และจากการสำรวจสภาพแวดล้อมของแผนกวิชาช่างยนต์ พบว่าห้องฝึกอบรมทฤษฎีดำเนินการพัฒนา เรื่องการจัดซื้อวัสดุโต๊ะและเก้าอี้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและฝึกอบรม รวมถึงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์เพื่อให้มีมาตรฐานและใช้ในการทดสอบ และเพื่อรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์จึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ ซึ่งสอดคล้องกับ

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2552-2561 สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น และสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนกวิชาช่างยนต์ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการศูนย์ทดสอบตัวถังและสีรถยนต์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและฝึกอบรมรวมถึงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์เพื่อให้มีมาตรฐานและใช้ในการทดสอบ และเพื่อรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์จึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์และพร้อมที่จะใช้งานและเป็นการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพมีมาตรฐาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาช่างยนต์มีมาตรฐานในจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและรองรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 ดำเนินการตามโครงการเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2563

7.3 ครูภัณฑ์สามารถนำไปใช้งานได้ตั้งแต่เดือนมกราคม 2564 เป็นต้น

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	10,500	บาท	ได้แก่
8.1 จัดซื้อพัดลมดูดอากาศ จำนวน	2 ตัว	เป็นเงิน	4,500 บาท
8.2 จัดซื้อโต๊ะสแตนเลส จำนวน	2 ตัว	เป็นเงิน	5,000 บาท
8.3 แผ่นกรองละอองสี จำนวน	5 ตม.	เป็นเงิน	1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

9.2 ครู - นักเรียนนักศึกษา มีศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ศูนย์ทดสอบตัวถังและสีรถยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ได้ปรับปรุงให้มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ ทำให้การเรียนการสอนสมบูรณ์และรองรับการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอย่าง มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่
ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาลิขสิทธิ์ นวัตกรรม งานวิจัย
ให้มีคุณภาพสูง

โครงการที่ 26

โครงการส่งเสริม การจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิทยาลัยการอาชีพไผ่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสังกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้ และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ

มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- 1) ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ใน

ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับในการ

ขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ฯ จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดทำและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติและระบบ ทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ วิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ร่วมกันจัดทำ และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ และบริบทของวิทยาลัยฯ

9.2 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน และสถานประกอบการ

9.3 วิทยาลัยฯ ได้นำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับ

สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

10.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่
ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการนำเสนอผลงาน
สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย

โครงการที่ 27

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา แผนกวิชาสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทราบดีทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัย

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ โครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ วิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูผู้สอนร่วมกันจัดทำ และพัฒนาโครงการ วิทยาศาสตร์ เพื่อเข้าร่วมประกวดทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ 5.2

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตลอดจนครูผู้สอน ได้นำโครงการวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ทั้ง ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามรายวิชาที่เรียนวิชาโครงการ วิทยาศาสตร์ หรือรายวิชาที่เรียนทั่วไป โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-6 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 3-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน นำผลงานโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 ผลงานในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส.

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน นำผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ทั้งใน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 ผลงานในระดับ ปวช. แล ะระดับ ปวส.

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับความต้องการของวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน นักศึกษา

7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรีกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7.4 สร้างโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ จำนวน 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาและครูผู้สอน มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของวิทยาลัยฯ

9.2 นักเรียน นักศึกษาและครูผู้สอน ได้นำผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ

9.3 วิทยาลัยฯได้นำผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามรายวิชาที่เรียนวิชาโครงการวิทยาศาสตร์หรือรายวิชาที่เรียนทั่วไป โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-6 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 3-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน นำผลงานโครงการงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 ผลงานใน ระดับปวช. และ ระดับปวส.

10.3 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน นำผลงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 ผลงานใน ระดับปวช. และ ระดับปวส.

โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจักร ทงมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บน

พื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ

มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- 1) ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ใน

ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับในการ

ขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ และความชำนาญในการทำวิจัยให้มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่สาธารณชน

5.2 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา รวมทั้งผู้ที่สนใจ ได้การนำเสนอผลงาน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีการทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

5.4 เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณเจ้าของผลงานวิจัย

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยให้กว้างขวางในระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษาได้อย่างมี

คุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีงานวิจัยที่มีคุณภาพจากครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับอาชีวศึกษา และระดับชาติ

โครงการที่ 29

โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสังกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ

มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- 1) ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพไชยา อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการเป็นชิ้นงานหรือโครงการ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนด้านการทำวิจัยโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาให้กับครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพต่างๆ เพื่อนำเอาความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการวิจัยในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และ สิ่งประดิษฐ์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอน และ ผู้เรียน ทุกคนสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้
- 5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนของตนจากการทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- 5.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวิธีการ หรือสื่อ-นวัตกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้รวดเร็ว ยั่งยืนหรือแก้ปัญหาผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ช้า หรือไม่เข้าใจได้
- 5.4 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถต่อยอดทำการวิจัยวิธีการ หรือสื่อ-นวัตกรรม ให้กลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practice ได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำ และเป็นທີ່ปรึกษา ส่งผลให้มีผลงานวิจัยประเภทต่างๆ ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ผลงานต่อปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำวิจัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะในการทำวิจัย สามารถให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาให้ผู้เรียนจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้สำเร็จ

9.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่เกิดจากผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

9.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน สามารถส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆได้ ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำวิจัยอาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

10.2 ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษา ส่งผลให้เกิดผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ผลงานต่อปี

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่
ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์
นวัตกรรม งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์
ในชุมชนและสังคม

โครงการที่ 30

โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคมและต่อยอดเชิงพาณิชย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจักร ทงมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ

บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ

มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- 1) ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และ วิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อ ผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

6.1.2. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด

6.1.3. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม และต่อยอดเชิง พาณิชย์

7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการ ของชุมชน และสถานประกอบการ และบริบทของวิทยาลัยฯ

9.2 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน และสถานประกอบการ

9.3 วิทยาลัยฯ ได้นำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ วิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และ วิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อ ผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด

10.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่
ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานสิ่งประดิษฐ์
นวัตกรรม งานวิจัย ที่มีคุณภาพได้รับ
การยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิง
พาณิชย์

โครงการที่ 31

โครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสัจกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบน

พื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ

มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์ จัดทำ ฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์

6.1.2 สถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผล เชิงพาณิชย์

7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่มี คุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา ที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลงานฯ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงาน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงาน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบฐานข้อมูล และนวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผล เชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ
แก่ชุมชนและสังคม ด้วย
นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่
เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไก เพื่อบูรณาการการเรียน
การสอนและบริการวิชาการวิชาชีพ

โครงการที่ 32

โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอตเตตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

: นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

: ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

-สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

-สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ “แนวการขับเคลื่อน

นโยบายอาชีวศึกษายกกำลัง 2 “3 ป : ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง”

-สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ 3 ด้านการขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ

-สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนสายวิชาชีพ ที่
ตอบสนองนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของรัฐ โดยดำเนินการส่งเสริมและ
พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีเป้าหมายในการฝึกอบรมความรู้และวิชาชีพ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกระดับความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดการอบรมอาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 6.1.2 นักเรียน ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 30 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 การออกให้ความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ การตัดผมชายและการทำก้อนเห็ดนางฟ้า
- 7.2 ระยะเวลา/สถานที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอตเตย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ตามนโยบาย สพก.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000.- บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอตเตย ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ชีวิตประจำวัน และต่อยอดไปยังการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตผลการทำงานของนักเรียนหลังการอบรม
- 10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ในการนำความรู้ไปใช้อย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ
แก่ชุมชนและสังคม ด้วย
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสุวารี บุญทรง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาคนให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อยากรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ความต่อไปนี้

แทน “มาตรา 31กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ ประการที่ 4) ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 – 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของศูนย์บ่ม

เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2564 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะของครูและผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2564

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีประสิทธิภาพและความพร้อมในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ปีงบประมาณ 2564

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้ามาใช้บริการภายในศูนย์บ่มเพาะ ไม่น้อยกว่า 100 ราย ปีงบประมาณ 2564

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ สามารถประกอบธุรกิจระหว่างเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

6.2.2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ผ่านการประเมิน ปีงบประมาณ 2564 ระดับ อศจ. ในระดับ 3 ดาว ระดับภาค ในระดับ 4 ดาว และ ระดับชาติ ในระดับ 5 ดาว

6.2.3 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ สามารถดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

7.2 ขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีงบประมาณ 2564

7.3 ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพ ไชยา ปีงบประมาณ 2564

7.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพ ไชยา ปีงบประมาณ 2564 ตามกระบวนการ PDCA

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ
แก่ชุมชนและสังคม ด้วย
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการ
วิชาการ วิชาชีพ

โครงการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ “แนวการขับเคลื่อน

นโยบายอาชีวศึกษายกกำลัง 2 “3 ป : ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง”

- สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ 2 ด้านการขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ

- สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ วิชาชีพ เพื่อสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ นอกจากนี้ ยังผลิตกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ในสาขา วิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือสังคมได้ ทั้งยังได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมต่อสังคมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ทางถนนตามนโยบายของรัฐบาล

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ จึงเล็งเห็น ความสำคัญ การส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ออกบริการชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ
- 5.2 เพื่อนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือและพัฒนาสังคม
- 5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียนอาชีว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานศึกษาจัดโครงการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผลการออกให้บริการอยู่ในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 การออกให้ความรู้ หรือ การออกบริการตรวจสอบ ตามนโยบาย หรือความต้องการของชุมชน
- 7.2 ระยะเวลา/สถานที่ ขึ้นอยู่กับนโยบาย และความต้องการของชุมชน

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดชุมชน สังคม ที่มีความเข้มแข็ง
- 9.2 ช่วยลดรายจ่ายบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานจากโครงการ
- 9.3 ภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาส่งผลต่อการเพิ่มผู้เรียน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 การประเมินผลโครงการจากปริมาณของงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการที่ 35

โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ “แนวการขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษายกกำลัง 2 “3 ป : ปลดล็อค ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง””

- สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ2 ด้านการขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ

- สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เปลี่ยนตาม ดังนั้นการให้ความรู้ ทักษะในการบำรุงรักษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับคน จากเหตุผลข้างต้นวิทยาลัยการอาชีพไชยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ นอกจากนี้ ยังผลิตกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน

นักศึกษาอาชีพจะ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือสังคมได้ ทั้งยังได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมต่อสังคม

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพไผชา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ จึงเล็งเห็นความสำคัญ การส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ออกบริการชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนารูปแบบและปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

5.2 เพื่อให้บริการซ่อม สร้างและยกระดับความรู้แก่ประชาชนในการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายตามนโยบายรัฐบาล

5.3 เพื่อนำนักเรียนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับชุมชน

5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

5.5 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการอาชีวศึกษาอันจะนำไปสู่การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (Fix It Center)ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 60 คน

6.1.3 ผู้เข้ารับบริการจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(Fix It Center) ไม่น้อยกว่าศูนย์ละ 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชาที่เรียนมาสร้างความมีจิตอาสาพัฒนาสังคม

6.2.2 ประชาชนสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ได้ตามนโยบายของรัฐบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 การออกให้ความรู้ หรือ การออกบริการตรวจซ่อม ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.2 ระยะเวลา/สถานที่ -

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ตามนโยบาย สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท - ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดศูนย์บริการวิชาการ และวิชาชีพขึ้นภายในชุมชน

9.2 ประชาชนผู้เข้ารับบริการ เกิดองค์ความรู้ ทักษะสู่การประกอบอาชีพต่อไป

9.3 ลดรายจ่าย ให้กับผู้เข้ารับบริการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินผลโครงการจากปริมาณของงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา
ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักใน
ความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมโชค ชูเพ็ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

3.3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้

- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการ
คิดข้ามวัฒนธรรม

- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.6 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ “แนวการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลัง 2 “3 ป : ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง””

3.7 แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.8 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ. 2561-2564))

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักใน ความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีพ

3.9 แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.9.1 แผนงานส่งเสริมคนดีและมีความสุข 5 แผน

3.9.2 แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข 5 แผน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือของประเทศไทยได้รับการพระราชทานก่อกำเนิดจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เมื่อ 109 ปีที่ผ่านมา และได้แผ่ขยายไปยังพี่น้องคนไทยทุกวัย ทุกชนชั้น เช่น ลูกเสือชาวบ้าน กองลูกเสือในสถานศึกษาระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา และ ลูกเสือในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้เพราะกิจกรรมลูกเสือได้สร้างวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และ เต็มเต็มความเป็นคนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญ ต่อกิจการลูกเสือโดยกำหนดให้เป็นกิจกรรมที่นักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. 1 ทุกคนต้องเข้าร่วม และจัดงาน ชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามันต์ทั้งในระดับภาคและระดับชาติ 3 ปี ต่อ 1 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อสืบทอดพระราช ปณิธานในกิจการลูกเสือของรัชกาลที่ 6 ให้ยั่งยืนสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน ระดับ ปวช.1 พัฒนาตนเองผ่านทางกระบวนการลูกเสือ

5.2 เพื่อสืบทอดพระราชปณิธานในกิจการลูกเสือของรัชกาลที่ ๖ ให้ยั่งยืนสืบไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับ ปวช. 1 ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ
ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 299 คน

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน ระดับ ปวช.1 ได้สืบทอดพระราชปณิธานในกิจการลูกเสือให้ยั่งยืนสืบไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2564

7.2 จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ

7.3 ตลอดปีการศึกษา 2563-2564 ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่า
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2564) ภาคเรียน 2 ประจำปีการศึกษา 2563

เป็นเงินงบดำเนินการทั้งสิ้น 29,900-บาท ได้แก่

8.1 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2563

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ให้นักเรียน ระดับ ปวช.1 พัฒนาตนเองผ่านทางกระบวนการลูกเสือ

9.2 ได้สืบทอดพระราชปณิธานในกิจการลูกเสือของรัชกาลที่ 6 ให้ยั่งยืนสืบไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.1 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมโชค ชูเพ็ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.5 ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

3.3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้

- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.6 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ “แนวการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลัง 2 “3 ป : ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง””

3.7 แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.8 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีพ

3.9 แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.9.1 แผนงานส่งเสริมคนดีและมีความสุข 5 แผน

3.9.2 แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข 5 แผน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 : มีจุดมุ่งหมายในการสร้างเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และด้านคุณธรรม จริยธรรม (MQ) เพื่อให้เด็กไทยอยู่ ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพและรู้ เท่าทันและเมื่อก้าวถึงการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ก้าวไม่ได้ที่จะขอหยิบยกพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิ พลอดุลยเดช ความว่า “นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศไทยเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพ คือ ทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้เป็นความเก่งเป็นปัจจัยและพลัง สำหรับสร้างสรรค์ และให้ความดีเป็นปัจจัยเพื่อประคับประคองหนุนนำความเก่ง ให้เป็นไปในทางที่ถูกอันว ยผล เป็นประโยชน์อันพึงประสงค์” และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดีอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.)วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้น จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5 แผนงานและกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 5 แผนงาน วิทยาลัยการอาชีพไชยาดำเนินโครงการโดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนไทยยุคใหม่ คนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,158 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 6.2 เจริญคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2564
- 7.2 จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 ตลอดปีการศึกษา 2563-2564 ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2564) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

เป็นเงินงบดำเนินการทั้งสิ้น 140,100 -บาท ได้แก่

- 8.1 แผนงานส่งเสริมคนดีและมีความสุข จำนวน 10,050-บาท

8.2 แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข จำนวน 70,050-บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ
บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 38

โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมโชค ชูเพ็ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2564-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

3.3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้

- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.6 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ “แนวการขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษายกกำลัง 2 “3 ป : ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง””

3.7 แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.8 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักใน ความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีพ

3.9 แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.9.1 แผนงานส่งเสริมคนดีและมีความสุข 5 แผน

3.9.2 แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข 5 แผน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ
- 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,185 คน เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ ในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาคได้ และระดับชาติ
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานในระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ,จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน,ดำเนินงานตามโครงการ,สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม
- 7.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตลอดปีการศึกษา 2563-2564 ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000-บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้เข้าร่วมโครงการ 100,000- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้เตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
- 9.2 ได้ฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ
- 9.3 ได้ให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ
บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้และการจัด
องค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนฤเทพ นิยมทอง หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 4 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๒/๑ และมาตรา ๓๒/๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 “มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการที่สังกัด

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาตรา 32/2 การจัดระเบียบราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น”

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ. 2561 – 2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และ
ตระหนักในความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นโครงการที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้สืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนชาวไทยได้มีการผลิตอาหารให้พอกิน พึ่งพาตนเอง และมีความพอเพียง ทำให้สามารถดำรงชีพอย่างไม่เดือดร้อน มีภูมิคุ้มกันตามอัตภาพโดยมีรายได้จากการขายผลผลิตที่ผลิตได้เพิ่มมากขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ ได้รับนโยบายนี้จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการความร่วมมือระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการนำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพมาจัดทำเรื่อง การเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง และการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินการด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเกี่ยวคู่ซึ่งกันและกันระหว่างธรรมชาติและดำรงชีวิตของมนุษย์ รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาพัฒนา คำนึงถึงการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพื้นที่และกิจกรรมต่าง ๆ ในแปลงสาธิตโครงการชีววิถีฯ วิทยาลัยการอาชีพไผ่
2. เพื่อขยายผลและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ในแปลงสาธิตโครงการชีววิถีฯ วิทยาลัยการอาชีพไผ่ให้กับนักเรียน/นักศึกษา ชุมชน และผู้สนใจทั่วไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. มีฐานการเรียนรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมด้านการเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง และการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างน้อยด้านละ 1 กิจกรรม

6.1.2. มีการขยายผลสู่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ตลอดจนราษฎร และชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 คน และ 1 ชุมชน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ ระยะเวลา /สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3 ดำเนินการตามแผนงาน
- 7.4 สรุปผลการจัดทำโครงการ

8. งบประมาณ /ทรัพยากร/และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

- 8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการทั้งสิ้น 17,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำจุลินทรีย์ประสิทธิภาพมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนมีการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 พื้นที่ และ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ กฟผ. และ สอศ. กำหนด

10.2 พื้นที่ และ กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถเป็นฐานการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ
บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีวะ

โครงการที่ 40

โครงการออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางประกาย ไสสะอาด /นางสาววนิดา มีธรรม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 มาตราที่ 23

หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในด้านต่างๆที่มีความทันสมัยสะดวกสบายมากขึ้นทำให้วิถีชีวิตของคนในปัจจุบันเปลี่ยนไป ผู้คนส่วนใหญ่มีการออกกำลังกายน้อยลงทำให้ร่างกายอ่อนแอ ปัจจุบันนี้ปัญหาโรคไม่ติดต่อได้เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศจากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่าโรคที่เป็นปัญหา 5 อันดับแรกในกลุ่มโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โดยระบบกล้ามเนื้อ และโครงร่างและไขมันอุดตันในเส้นเลือด ผู้ป่วยที่พบส่วนใหญ่พบว่าขาดการออกกำลังกายและบริโภคอาหารไม่ถูกต้องก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพ ดังนั้นหากได้บริโภคอาหารอย่างถูกสุขลักษณะและมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอก็จะลดปัญหาจากโรคต่าง ๆ ได้

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ

5.2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 50-100 คน/วัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการสร้างมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน - บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คลการทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ
- 9.2 สถานศึกษามีความเป็นเอกภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 41

โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววนิดา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความสำเร็จต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของสถานศึกษา เชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา โดยให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำวิทยฐานะ เงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และอื่น ๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 71 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา

- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ วัสดุ จำนวน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 9.2 มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดองค์กรที่ดี ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนาศักยภาพและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งสอดคล้องกับ

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานของแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่ จำกัดเวลาและสถานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวของแต่ละบุคคล

3.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กทศวรรษที่ 21 ประกอบด้วยการเรียนรู้ 3R X8C

C6 – Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.5 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

พันธกิจที่ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ

3.6 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เรื่อง อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง

กรอบที่ 1 พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.8 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีหน้าที่ดูแลรักษา ซ่อมบำรุง และพัฒนา สื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์ จัดหารวบรวมวัสดุ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้บริการในการศึกษาค้นคว้าของครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา

งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ปรับปรุง และพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในการใช้งานสื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศจำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องสื่อโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน และการใช้งานอื่น ๆ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพทำให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 จัดหาสื่อตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 7.5 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.6 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศจำนวน 2 เครื่อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ห้องสื่อสตัทพ์ศูนย์ครบถ้วนอย่างเต็มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โดยอ้อม : ห้องสื่อสตัทพ์ศูนย์มีความพร้อมในการให้บริการสื่อสตัทพ์ศูนย์อย่างเต็มประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปรายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สตัทพ์ศูนย์

โครงการที่ 43

โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดวงพร ปานเจริญ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ให้คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสังกัดทุกคนทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี พร้อมมีหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยฯ ไปยังหน่วยงานและบุคคลภายนอก ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ รวมถึงภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย เพื่อการบริหารจัดการ ติดต่อสื่อสาร และให้บริการข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพชัดเจนและรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์

5.1 ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน

5.2 พัฒนาระบบเสียงตามสาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 : ปรับปรุงซ่อมแซมระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุอาเรดิโอเน็ตเวิร์ก

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุอาเรดิโอเน็ตเวิร์ก สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ 40,000 บาท

8.2 ค่าจ้างซ่อมบำรุง 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุอาเรดิโอเน็ตเวิร์ก สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดองค์กรที่ดี ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา ครูวิทยาศาสตร์ แผนกสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ 2564

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็ก เกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” จากพระราชดำริข้างต้น จะเห็นว่าทรงต้องการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับเยาวชน อีกทั้งช่วยส่งเสริมให้มีความเข้าใจในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ถูกต้อง และใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในเชิงบูรณาการการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมทั้ง ๗ กิจกรรมได้แก่ ปกป้องทรัพยากร สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ปลูกรักษาทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพไผ่ฯ จึงจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และพรรณพืชในชุมชน
- 5.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมในการแปรรูป ต่อยอดและเพิ่มมูลค่าให้กับพรรณไม้และพรรณพืชในโรงเรียนและชุมชน
- 5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ : จัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีองค์ประกอบของสวนฯ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์ ต่อยอด และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชพรรณในสถานศึกษาและชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เงินงบประมาณสนับสนุนจาก สอศ. งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณสนับสนุนจาก สอศ. ทั้งสิ้น 300,000 บาท ได้แก่

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
	งบดำเนินงาน					
1.	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
	- ค่าพรรณไม้ และพรรณพืช		80,000			80,000
	- ค่าวัสดุปลูก		30,000			30,000
	- ค่าปุ๋ยเคมี และ ปุ๋ยอินทรีย์		30,000			30,000
	- ค่าจัดทำดัชนีรายชื่อพรรณไม้และพรรณพืช		60,000			60,000
	- สร้างนวัตกรรมเพื่อแปรรูปและเพิ่มมูลค่า		100,000			100,000
	รวมทั้งสิ้น		300,000			300,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้สนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และพรรณพืชในชุมชน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมในการแปรรูป ต่อยอดและเพิ่มมูลค่าให้กับพรรณไม้และพรรณพืชในโรงเรียนและชุมชน
- 9.4 นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนใจ ใฝ่รู้ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการปรับปรุงห้องพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ 2564

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” จากพระราชดำริข้างต้น จะเห็นว่าทรงต้องการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับเยาวชน อีกทั้งช่วยส่งเสริมให้มีความเข้าใจในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ถูกต้อง และใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในเชิงบูรณาการการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมทั้ง ๗ กิจกรรมได้แก่ ปกป้องทรัพยากร สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ปลูกรักษาทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงจัดทำโครงการห้องพฤกษศาสตร์ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อสร้างห้องการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 5.2 เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับเก็บพันธุ์ไม้และจัดนิทรรศการ

6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ : ห้องพฤกษศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- 6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และพรรณพืชในชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการห้องพฤกษศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ทั้งสิ้น 350,000 บาท

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 350,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และพรรณพืช
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีพื้นที่สำหรับเก็บพันธุ์ไม้และจัดนิทรรศการ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสนใจใฝ่รู้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี แผนกวิชาสามัญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริม ประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการ

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 นโยบายและจุดเน้น

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียน ได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา ที่มีการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 อนุมัติโครงการ

7.3 ดำเนินตามโครงการ

7.4 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

9.2 นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 สัมรวจความพึงพอใจ (แบบสอบถาม)

10.2 สรุปผลการดำเนินงาน (แบบประเมินผล)

โครงการคลินิกหมอภาษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิวรรณ หมะแม่ง , ว่าที่ร้อยตรีหญิงกนกลักษณ์ แก้วศรี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริม ประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการ

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 นโยบายและจุดเน้น

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการคลินิกหมอภาษาเป็นการเสริมสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กได้พัฒนาความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และขยายผลออกไปสู่สังคมโลก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางการอ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ชั้น ปวช. 1 และนักศึกษาชั้น ปวส.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 350 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาอ่านออกเสียงและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 อนุมัติโครงการ

7.3 ดำเนินตามโครงการ

7.4 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่อ่านถูกต้องตามหลักภาษา

9.2 นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนในชีวิตประจำวัน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 สัมภาษณ์ความพึงพอใจ (แบบสอบถาม)

10.2 สรุปผลการดำเนินงาน (แบบประเมินผล)

โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ หนูยัง เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 นโยบายและจุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัย ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย ที่รวบรวมหนังสือ และความรู้ไว้อย่างมากมาย โดยผู้สนใจต้องศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูมาเข้าใช้บริการห้องสมุด ซึ่งส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
- 5.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน

นักศึกษาเข้ามาใช้บริการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,141 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 อนุมัติโครงการ
- 7.3 ดำเนินตามโครงการ
- 7.4 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับการบริการห้องสมุดที่ดี มีความทันสมัย และดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษามาเข้าใช้บริการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 สสำรวจความพึงพอใจ (แบบสอบถาม)
- 10.2 สรุปผลการดำเนินงาน (แบบประเมินผล)

โครงการที่ 49

โครงการยกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) สู่มหาวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิวรรณ หมะแม่ง , นางสาวสมศรี พัฒนเดชากุล ,
นางสาวดวงพร ปานเจริญ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ข้อ 4 พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวันเนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก และการจัดการศึกษาด้านภาษาอังกฤษนั้นผู้สอนต้องหากวิธีที่จะสามารถพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และพยายามให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(Life-Long Learning)

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา(CEFR) เป็นการทดสอบที่ได้รับยอมรับทั่วโลกเพื่อวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะของผู้เรียน ซึ่งสำหรับการเรียนการสอนและการประเมินในการเรียนภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับของ CEFR จะบอกถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นว่าการวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาของผู้เรียนเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนเพิ่มมากขึ้นและเป็นยกระดับความสามารถของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับสู่ระดับมาตรฐานสากล ผู้เรียนสามารถนำผลการทดสอบประกอบการศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ระดับสากลอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียนให้สู่มาตรฐานสากล
- 5.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานทางด้านภาษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนทางด้านภาษาก่อนสู่สถานประกอบการหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3 วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 272 คน ทดสอบด้านภาษา CEFR

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน ระดับ ปวช.3 ผ่านการทดสอบทางด้านภาษา CEFR

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 อนุมัติโครงการ
- 7.3 ดำเนินตามโครงการ
- 7.4 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,400 บาท

8.1 การเตรียมความพร้อมในการยกระดับความสามารถทางด้านภาษา 12,400

- ค่าจ้างเช่าเล่มเอกสาร 2,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 6,800 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3,600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความสนใจในการเรียนรู้ทางด้านภาษามากยิ่งขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านภาษามากยิ่งขึ้น
- 9.3 มาตรฐานทางด้านภาษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นที่ยอมรับระดับสากล

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 สัมภาษณ์ความพึงพอใจ (แบบสอบถาม)
- 10.2 สรุปผลการดำเนินงาน (แบบประเมินผล)

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเพียงใจ ทองสาลี หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนานคนให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธา และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 31กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ

ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้
 ประการที่ 4) ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 – 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ 2 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ

ของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

แผนวิชาการบัญชีได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสาขาวิชาการบัญชีได้ประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสาขาวิชาการบัญชี เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีทักษะและประสบการณ์เข้าสู่โลกอาชีพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสาขาวิชาการบัญชีได้ประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสาขาวิชาการบัญชี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนในสาขาวิชาการบัญชีได้ประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสาขาวิชาการบัญชีตามความต้องการร้อยละ 20 ของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.2 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถประกอบธุรกิจระหว่างเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564

7.3 ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564

7.3 ติดตามผลการดำเนินธุรกิจและให้คำปรึกษา

7.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ

เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถประกอบธุรกิจระหว่างเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแผนกเทคนิคพื้นฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนฤเทพ นิยมทอง หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดนคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตมีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนรากฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความเป็นอยู่ที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ขอให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ๆ ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา และราชการอื่น ๆ ตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วย เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการบริหารจัดการ สถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 – 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.7 นโยบายและจุดเน้น

2.พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- 2.1 จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชนในสถานศึกษา”
- 2.2 พัฒนาและยกระดับ ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ และโครงการทวิศึกษา
- 2.3 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center) โดยความร่วมมือกับ ภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
- 2.4 ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 2.5 พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกเทคนิคพื้นฐาน มีหน้าที่หลักในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคนิคพื้นฐาน ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนช่างอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยสภาพปัจจุบันเทคโนโลยีได้ก้าวไปอย่างรวดเร็ว เพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่ในการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา ตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่

กำหนดและดำเนินการ เรื่องการปรับแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา รวบรวมแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เป็นค่าวัสดุฝึกของแผนกวิชา สำนวจความต้องการของวัสดุครุภัณฑ์ของแต่ละแผนกวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพและระบบงานวางแผนและงบประมาณให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องกลึงโลหะ 2 เครื่อง ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องกลึงที่ทันสมัยรองรับการเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ ระยะเวลา /สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.3 ดำเนินการตามแผนงาน

7.4 สรุปผลการจัดทำโครงการ

8. งบประมาณ /ทรัพยากร/และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินประมาณทั้งสิ้น 330,000 บาท

8.1 เครื่องกลึงโลหะจำนวน 2 เครื่อง ราคาเครื่องละ 165,000 บาท รวมทั้งสิ้น 330,000 บาท

คุณลักษณะพื้นฐาน

- มีขนาดจับไม่น้อยกว่า 150 มิลลิเมตร
- มีขนาดความยาวท้ายศูนย์ไม่น้อยกว่า 1.20 เมตร
- มีอุปกรณ์ประกอบเครื่อง การกลึงแบบอัตโนมัติ และการกลึงเกลียว
- เครื่องมือวัดประกอบเครื่อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การทำงานเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 มีเครื่องกลึงที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานการสอน จำนวน 2 เครื่อง

10.การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคต ต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และ ภาคเอกชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ ๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้ : การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 -2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงาน การจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนการสนับสนุน ทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ ประชาชนให้มากขึ้น จึงได้ขยายสถานศึกษาไปสู่ภูมิภาคโดยเน้นให้เปิดทำการสอนได้ทุกหลักสูตร ทั้ง ในระบบและนอกระบบ สามารถเปิดทำการสอนได้ หลากหลายวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน และทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างเต็มที่ นักศึกษาสามารถที่จะประสบความสำเร็จ ในการเรียนตามระดับขั้นความสามารถ ปัจจุบัน สถานศึกษาสนองนโยบายในเรื่องการรับนักศึกษาที่มี การรับอย่างไม่จำกัดจำนวน และนักศึกษาอยากเรียน สาขาอะไรต้องได้เรียนสาขานั้น ไม่ต้องสอบแข่งขัน สามารถเข้าเรียนได้เลย จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพ ของบุคคลให้ทำงานได้ อันจะนำไปสู่การผลิตกำลังคน ที่มีคุณภาพทั้งระดับกึ่งฝีมือ ฝีมือ เทคนิค และเทคนิคขั้นสูง โดยมุ่งเน้นการประกอบอาชีพอิสระเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หากนักศึกษาเกิดความล้มเหลวทางการศึกษาโดยการสอบตกหรือการออกกลางคันก่อนที่จะจบการศึกษา นักศึกษาไม่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้นั้น ถือว่าเป็น ความสูญเสียทางการศึกษาที่ทำให้การลงทุนของ

รัฐบาลสูญเสียเงินที่ไม่สามารถจะผลิตนักศึกษาได้ตาม ความต้องการ จึงเป็นการสูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่า ยิ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจของประเทศและ เศรษฐกิจของ ครอบครัว ซึ่งต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไปไม่ได้ รับประโยชน์ที่คุ้มค่า (เอกบุตร ,2549 : 1-2)

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและ แก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียของ งบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการ แก้ไขปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบัน ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่ หมดไปสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการ สอนด้านวิชาชีพได้ รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานหลักอื่น ๆ ดังจะ เห็นได้จากข้อมูลจากการสำรวจและติดตามการออกกลางคันของผู้เรียนระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่วงปีการศึกษา 2562 – 2563 จำนวน สถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 421 แห่ง (ร้อยละ 98 ของจำนวนสถานศึกษา 429 แห่ง)ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ผู้เรียนระบบปกติ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยภาพรวมมีผู้เรียนออกกลางคัน จำนวน 79,898 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.84) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันจึงได้จัดทำ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยอาศัยการมีส่วนร่วม กับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการ ในการแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพไผชา
- 5.2 เพื่อสร้างรูปแบบแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

การแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่าง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 จัดประชุมคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณของโครงการของสอศ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุใช้สอย 3,000 บาท
- 8.2 ค่าจ้างทำไวนิล และเข้าเล่มสรุปโครงการ 1,000 บาท
- 8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา
- 9.2 การแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า และจำนวนนักเรียนนักศึกษาตอนจบการศึกษา
- 10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของการจัดโครงการ

โครงการประชุมกรรมการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววนิดา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง ปลอดภัยเพื่อปรับปรุงกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าววิทยาลัยฯ จึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กรรมการบริหารวิทยาลัยการอาชีพไชยา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการสร้างมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน 20,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

9.2 สถานศึกษามีความเป็นเอกภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 54

โครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี ของบุคลากรและภาคีเครือข่ายวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววนิดา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการเปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบและมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าววิทยาลัยฯ จึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำ

การบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา
จำนวน 350 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่าย มีความสัมพันธ์ที่ดีในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี ของบุคลากรและภาคีเครือข่ายวิทยาลัยการอาชีพไชยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา มีความรัก สามัคคี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9.2 มีความสัมพันธ์ที่ีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา และภาคี
เครือข่าย ของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววนิดา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคต ต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุ เป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการ อาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของ สถานศึกษา เชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา โดยให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำวิทยฐานะ เงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และอื่น ๆ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 71 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพและมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8.1 ค่าวัสดุ วัสดุ จำนวน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9.2 มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาววนิดา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมาย กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพไชยาจำนวนครูเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก
ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยฯ จึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของ

วิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 576,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าจ้าง จำนวน 576,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 มีครูที่เพียงพอต่อสาขาที่ขาดแคลน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการ ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรียา กันลื่อนาม หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานตามปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความเป็นอยู่ที่ดี

3.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2579)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำหรับวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระดับปกติ และระบบทวิภาคี ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานอาคารได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัยฯและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยฯ
- 5.2 อาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพสวยงาม มีระเบียบเรียบร้อย
- 5.3 ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน นักศึกษา-ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้รับความสะดวกสบายในการใช้สถานที่ของวิทยาลัยฯ

6.1.2 หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอไชยาและใกล้เคียง ได้รับความสะดวกสบายในการใช้สถานที่ของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงาน
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท ได้แก่

งบปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยาสถานที่ประกอบ ยอดเงิน 400,000 บาท

- 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสวนพฤกษศาสตร์ ยอดเงิน 300,000 บาท
- 2) กิจกรรม 5ส “Big cleaning day” ยอดเงิน 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารและสถานที่อยู่ในสภาพสวยงาม มีระเบียบ ชวนมอง สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานความพึงพอใจต่อการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุริยา กันลือนาม หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานตามปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีสุขภาพที่ดี

3.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระดับปกติ และระบบทวิภาคี ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานอาคารได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัยฯและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯและบริเวณวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน นักศึกษา-ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

6.1.2 หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอไชยาและใกล้เคียง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงาน

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินการ .

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000,000 บาท ได้แก่

งบปรับปรุงส่วนงานอาคาร และสถานที่ประกอบ ยอดเงิน 1,000,000 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

1	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน 500,000 บาท
2	ปรับปรุงซ่อมแซมงานอาคารสถานที่เร่งด่วน	จำนวน 370,000 บาท
3	ปรับปรุงซ่อมแซมประตุม้วนภายในวิทยาลัยฯ	จำนวน 50,000 บาท
4	ปรับปรุงรางน้ำฝนภายในวิทยาลัยฯ	จำนวน 80,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารสถานที่อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบบันทึกการแจ้งซ่อม ปรับปรุง พัฒนา
- 10.2 ใบแจ้งซ่อม
- 10.3 สรุปการแจ้งซ่อมบำรุง

โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวรรณวิมล คงชู หัวหน้างานการเงิน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคต ต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561-2580 โดยเน้นการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทรัพยากรทางการศึกษาก็คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) และ การจัดการ (Management) ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา ในการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นมาใช้จัดการศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยจึงได้ระดมเพื่อการศึกษา โดยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการศึกษาบริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่ทรัพยากรทางการศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนและพัฒนาคุณให้มีคุณภาพ ให้ได้ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

5.2 เพื่อเป็นตัวกลางหรือกระตุ้นให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินการได้ด้วยดี

5.3 เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นเงิน 200,000 บาท

6.1.2 ช่วยส่งเสริมงานวิชาการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 กระตุ้นให้กิจกรรมของสถานศึกษาส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ เอกสารประกอบการจัดโครงการ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

9.2 ช่วยส่งเสริมงานวิชาการนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,150 คน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 60

โครงการพัฒนาและให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธันติวัชร ธนานันท์นโฬพาร หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเอง จากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังมีนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายความรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียน จากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาบริการการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียนสูงขึ้น
- 5.2 เพื่ออบรมให้ความรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน
- 5.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานบุคลากร
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบอุดหนุนกิจกรรมผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
- 9.2 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9.3 วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามการดำเนินการอย่างใกล้ชิด
- 10.2 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

โครงการที่ 61

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิวรรณ หมะแม่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กรสถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ระบุไว้ใน ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ และภารกิจของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยาและนำสู่การปฏิบัติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 แบบมีส่วนร่วม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ตลอดจนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

6.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ โดยใช้ วงจรเดมมิง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ เอกสารประกอบการจัดโครงการ 8,600 บาท

8.2 อาหารกลางวัน และอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 9,000 บาท

8.3 ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร 3,000 บาท

8.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 14,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างมีคุณภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 62

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

(พ.ศ. 2565 – 2568)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวจิรวรรณ หมะเม่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **ลักษณะโครงการ**

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนัยของกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ระบุไว้ใน ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ แบบมีส่วนร่วม

5.2 เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

5.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

5.4 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันจัดทำพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ตลอดจนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2565-2568)

6.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการจัดโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้ วงจรเดมมิง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 52,600 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ เอกสารประกอบการจัดโครงการ 10,000 บาท

8.2 อาหารกลางวัน และอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 15,000 บาท

8.3 ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร 6,000 บาท

8.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 21,600 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 63

โครงการสร้างเครือข่ายระบบดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552–2561) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 - 2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

2.3 การประกันคุณภาพภายในภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

การประกันคุณภาพภายนอก: มาตรฐานการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่11 ผลการบริหารความเสี่ยง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในการร่วมพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนให้มากขึ้นและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการดำเนินการโครงการติดตามการปรับพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง การขับขีรถจักรยานยนต์แข่งกันบนทางหลวง การเล่นการพนัน และเกมส์คอมพิวเตอร์ ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นอีกวิทยาลัยหนึ่งที่มีความสำคัญของปัญหาเหล่านี้เป็นอย่างยิ่งได้มีการแก้ไข

ปัญหาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นจะต้องสร้างเครือข่ายระบบดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาร่วมกันทั้งภายในและภายนอกโดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างระบบเครือข่ายติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งภายในและเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานองค์กรภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา
- 3.3 เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และลดปัญหาการออกกลางคัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งเครือข่ายดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ประกอบด้วย ตัวแทนชุมชน ผู้ประกอบการขับรถรับ-ส่ง ตัวแทนตำรวจ ผู้ประกอบการหอพัก – บ้านเช่า ตัวแทนครูปกครอง โรงเรียนมัธยมในเขตใกล้เคียงวิทยาลัยการอาชีพไชยา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบเครือข่ายช่วยเหลือติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาและแจ้งเหตุให้วิทยาลัยฯ ทราบเมื่อมีการประพฤติปฏิบัติไม่เหมาะสมของนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้จัดตั้งเครือข่ายดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาโดยมีตัวแทนของทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนนักศึกษา

9.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเครือข่ายและวิทยาลัยฯ รวมทั้งความรู้สึกร่วมกันมีส่วนร่วมสายการจัดการศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามและเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการที่ 64

โครงการประชุมผู้ปกครองและรับลงทะเบียนเรียนนักเรียน/นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1,2,3
และ ปวส.1,2 ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 -2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุนในการจัดการศึกษาตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2563) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ให้กับสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจ่ายเป็นเงินสดให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาใน 2 รายการ คือ ค่าชุดนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 900.-บาท/คน และค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 230 บาท/คน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษารวมถึงเป็นการแก้ไขปัญหาหรือลดปัญหาอัตราการออกกลางคัน (ออกระหว่างเรียน)อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2564) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

5.2 เพื่อจ่ายเงินค่าชุดนักเรียน/นักศึกษา และค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครอง

5.3 แจ้างผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษา ชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวช.3 ทุกคนได้รับเงินค่าชุดนักเรียน/นักศึกษา และเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวช.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2564) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการ

7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุใช้สอย 8,000 บาท

8.2 ค่าจ้างทำไวเนล และเช่าเล่มสรุปโครงการ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมจำนวน 1,068 คน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของการจัดโครงการ

โครงการที่ 65

โครงการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพรทิพย์ รอดรักษา หัวหน้าเจ้าหน้าที่งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามปลั๊กปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีรถหรือสำหรับใช้งานในราชการจำนวน 4 คัน เพื่อใช้ในการติดต่อราชการ ใช้ในการประสานงานทั้งในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน การบริการชุมชน และงานราชการอื่นๆ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อซ่อมแซมดูแลรักษาทรัพย์สินของราชการให้พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ได้รับความปลอดภัยต่อการใช้รถราชการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

5.2 เพื่อความปลอดภัยของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ที่ใช้รถในการติดต่อราชการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีรถของราชการใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 4 คัน

6.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีความปลอดภัยต่อชีวิตในการใช้รถเพื่อติดต่อประสานงานราชการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ขออนุมัติโครงการ

7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ 50,000 บาท

8.2 ค่าจ้างซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะ 150,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีความปลอดภัยต่อชีวิตในการใช้รถเพื่อติดต่อประสานงานราชการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้รถของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการที่ 66

โครงการ “การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดี ชุมวรฐายี

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบ

การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ”

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการ

อาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน)

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพตนเองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563”

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563
- 5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 วางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานต่าง ๆ
- 7.3 ดำเนินการตามแผนงาน

7.4 สรุปรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563

7.5 รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ต่อหน่วยงานภายในและภายนอก

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 7,000 บาท

8.2 ค่าจัดทำป้ายโครงการ 500 บาท

8.3 ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563

9.3 รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการที่ 67

โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรุมา จันทร์สังสา หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัย โดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในวิทยาลัย แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาลที่วิทยาลัยจะต้องรับภาระในเบื้องต้น จากสถิติข้อมูลด้านการแคลมประกันของนักเรียน ในระยะเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและนอกวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีการแคลมประกันสูงกว่าวงเงินประกันที่วิทยาลัยได้จ่ายไป ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการภาระค่าใช้จ่ายของวิทยาลัย และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิการของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่ในวิทยาลัย จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษาทั้งนี้ การประกันอุบัติเหตุดังกล่าวครอบคลุมไปถึงบุคลากรของวิทยาลัยทุกคน โดยไม่ต้องชำระค่าเบี้ยประกันเพิ่ม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัย

5.2 เพื่อลดภาระของวิทยาลัยในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียน นักศึกษาเมื่อได้รับอุบัติเหตุใน

วิทยาลัย

5.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษาขณะอยู่ในวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทำประกันอุบัติเหตุ จำนวน 1,200 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ จำนวน 1,200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันในการรักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้จ่ายเงินค่าประกันอุบัติเหตุรายคนต่อปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดีและมีกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ

9.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันชีวิตที่ดี

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 68

โครงการ“วัยใส ใส่ใจสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2564

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. **ลักษณะโครงการ**

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความเป็นอยู่ที่ดี

3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 **แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579**

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีย่อมเป็นที่ปรารถนาของทุกคน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในภาระในการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ทั้งในการตรวจสุขภาพประจำปี ซึ่งจะทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงสภาพร่างกายของตนเองว่าควรดูแลตนเองอย่างไร ให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และการช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ ทั้งในขณะที่อยู่ในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัย ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ “วัยใส ใส่ใจสุขภาพ” ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทำการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อหาทางป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับตัวเองได้ทันเวลาที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ทำการตรวจสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,200 คน ปีละ 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงสภาพร่างกายของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้จ่ายเงินค่าตรวจสุขภาพรายคนต่อปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการตรวจสุขภาพโดยรู้ผลทันที

9.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 69

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความเป็นอยู่ที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ย่อมมีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่ในวิทยาลัยฯ ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

5.2 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์เพียงพอที่จะรักษาผู้ป่วยได้

5.3 เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรักษานักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในวิทยาลัยฯ ที่เจ็บป่วยเบื้องต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ

5.5 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน 1,200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องพยาบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่ายารักษาโรคและเวชภัณฑ์ จำนวน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีห้องพักรักษาพยาบาลและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ในขณะป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

9.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการสุขภาพที่ดี

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้จัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด และจากการสำรวจสภาพแวดล้อมของแผนกวิชาช่างยนต์ พบว่าสภาพระบบไฟฟ้าในแผนกวิชาช่างยนต์เกิดการชำรุดเสียหายแสงสว่างไม่เพียงพอในโรงงานปฏิบัติช่างยนต์ ทำให้ไม่สามารถทำการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษาได้

เพื่อให้ระบบไฟฟ้าโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ใช้งานได้ แผนกวิชาช่างยนต์จึงจัดทำโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ ซึ่งสอดคล้องกับ

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ
การศึกษาข้อ 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

3.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.1 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้นและสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนวิชาช่างยนต์ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำมีโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงงาน แผนวิชาช่างยนต์เพื่อแสงสว่างได้เพียงพอในโรงงานปฏิบัติช่างยนต์พร้อมที่จะใช้งานและเป็นการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงงานแผนวิชาช่างยนต์ใช้งานได้ตามปกติ
- 5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 ระบบไฟฟ้าแผนวิชาช่างยนต์ทำการซ่อมบำรุงเพื่อใช้งานได้ตามปกติเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 แผนวิชาช่างยนต์มีโรงงานสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 ดำเนินการตามโครงการเดือนตุลาคม -ธันวาคม 2563
- 7.3 ครูภัณฑ์สามารถนำไปใช้งานได้ตั้งแต่เดือนมกราคม 2564 เป็นต้น

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 55,110 บาทได้แก่

8.1 ชุดโคมหลอดไฮเบย์ LED 100W จำนวน 25 หลอด เป็นเงิน 40,000 บาท

8.2 อลูมิเนียมแบน	จำนวน 20 เมตร	เป็นเงิน 300 บาท
8.3 สายสลิง	จำนวน 100 เมตร	เป็นเงิน 3,000 บาท
8.4 U แคลม เล็ก	จำนวน 30 ตัว	เป็นเงิน 1,050 บาท
8.5 U แคลม ใหญ่	จำนวน 25 ตัว	เป็นเงิน 1,625 บาท
8.6 ตะขอตั้งสลิง	จำนวน 8 ตัว	เป็นเงิน 2,000 บาท
8.7 สาย VCT 2x1.5	จำนวน 1 ม้วน	เป็นเงิน 1,850 บาท
8.8 สาย THW 1.5	จำนวน 1 ม้วน	เป็นเงิน 650 บาท
8.9 สาย THW 2.5	จำนวน 1 ม้วน	เป็นเงิน 850 บาท
8.10 ชุดเต้ารับ	จำนวน 7 ชุด	เป็นเงิน 1,365 บาท
8.11 ท่อ EMT ครึ่งนิ้ว	จำนวน 14 เส้น	เป็นเงิน 2,590 บาท
8.12 ก้ามปู EMT ครึ่งนิ้ว	จำนวน 46 ตัว	เป็นเงิน 230 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ได้ปรับปรุงระบบไฟฟ้า สามารถใช้งานได้
- 9.2 ครู -นักเรียนนักศึกษา มีศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ระบบไฟฟ้าโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ได้ซ่อมมีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ ทำให้การเรียนการสอนสมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ Arm Robot”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บน

พื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคอร์ปใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการ อาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 12 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2552-2561 สาระของหลักสูตรทั้ง ที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ความคิด และความรับผิดชอบต่อ สังคม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น และสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนกวิชาช่างไฟฟ้าได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการ”การอบรมเชิงปฏิบัติการ Arm Robot” เพื่อฝึกอบรมการสร้างและพัฒนา เทคโนโลยี ทางด้านแขนกล โดยใช้ Warm Robot ให้กับครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้าที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเขียนโปรแกรมควบคุม แขนกล โดยใช้ Warm Robot

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เข้าร่วมการอบรม ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเขียนโปรแกรมควบคุม แขนกล โดยใช้ Warm Robot และผ่านการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการสนับสนุนการจัดทำโครงการ
- 7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุและค่าอาหารว่าง 3,100 บาท
- 8.2 ค่าป้ายการฝึกอบรม 500 บาท
- 8.3 ค่าวิทยากร 6,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเขียนโปรแกรมควบคุม แขนกล โดยใช้ Warm Robot

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด และสามารถทำการทดสอบหลังการอบรม ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 60 % ถึงจะผ่านการฝึกอบรมและได้รับเกียรติบัตร

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 72

โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนด้านเทคโนโลยียานยนต์หลักสูตรมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ตรวจสอบสภาพรถยนต์ไอซูซุ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.8 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่มีมูลนิธิกลุ่มอีซูซุและบริษัท ตรีเพชโรอีซูซุเซลล์ จำกัด มีนโยบายสนับสนุนวิทยาลัยการอาชีพไผ่ ในการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์อีซูซุรวมทั้งการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใช้ในการเรียนและมีทักษะในการปฏิบัติงานจริงเหมือนกับสถานประกอบการและเป็น

ศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับประชาชนทั่วไปจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาครูแผนกวิชา ช่างยนต์ให้มีความรู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนด้านเทคโนโลยี ยานยนต์หลักสูตรมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบสภาพรถยนต์อีซูซุ ภายในความร่วมมือกับคณะวิทยากรจาก บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการตรวจสอบสภาพยานยนต์ทั่วไปให้กับคณะครูแผนกวิชา ช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้สื่อการเรียน การสอน และเทคโนโลยียานยนต์อีซูซุ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะครูแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน ๗ คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนา

ผู้เรียนเพื่อการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการบริการชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 12,800 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

ครูแผนกวิชาช่างยนต์เข้าร่วมฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูผู้สอนด้านเทคโนโลยียานยนต์หลักสูตรมาตรฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบสภาพรถยนต์อีซูซุครบทั้ง 5 คน

โดยอ้อม

ครูแผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการปรับปรุงอาคารเรียนแผนกเทคนิคพื้นฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนฤเทพ นิยมทอง หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งสอดคล้องกับ

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานของแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่ จำกัด เวลาและสถานที่เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวของแต่ละบุคคล

3.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กทศวรรษที่ 21 ประกอบด้วยการเรียนรู้ 3R X8C

C6 – Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.7 นโยบายและจุดเน้น อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco – System : TVE2S)

- 1.1 พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- 1.2 ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ
- 1.3 ยกกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- 1.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- 1.5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-Site On-Air On-Demand)
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันพบว่า วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีอาคารเทคนิคพื้นฐานที่มีสีภายนอกและภายในอาคารเกิดการหมดสภาพตามกาลเวลา พอง ลอก และเป็นเชื้อราและคราบสกปรก เนื่องจากการก่อสร้างมาเป็นเวลานานกว่า 20 ปี ทำให้สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกอาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นทางวิทยาลัยฯจึงได้มีการกำหนดแผนเพื่อการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และพัฒนาแผนให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำโครงการปรับปรุงทาสี อาคารเทคนิคพื้นฐาน เพื่อให้อาคารเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความอบอุ่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนและครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มที่เต็มตามศักยภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับนักเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทาสีภายในและภายนอกอาคารเรียนให้สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 เพื่อแก้ไขป้องกันปัญหาคราบสกปรกและเชื้อราจากน้ำฝน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 : ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนเทคนิคพื้นฐาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู และนักเรียน นักศึกษามีห้องปฏิบัติการที่สวยงาม สะอาดและมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ อุปกรณ์ 180,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารเทคนิคพื้นฐาน สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.2 ลดและป้องกันปัญหาการเกิดคราบสกปรกและเชื้อราจากน้ำฝนของอาคารเรียน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาแผนกอื่น ๆ ที่เข้ามาใช้ห้องเรียนของแผนกเทคนิคพื้นฐานรวมทั้งครูวิทยาลัยการอาชีพไชยา ด้วยแบบสอบถาม

โครงการปรับปรุงห้องเรียน

1. ผู้รับผิดชอบ นายสมโชค ชูเพ็ง ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการตาม นโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้จัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ฝึกวิทยบริการ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

3.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 – 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ 2564

ข้อ 1 อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคือส่วนประกอบที่สำคัญอย่างมากที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครุมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะบรรยากาศของห้องเรียน ซึ่งสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯหลายห้องที่มีสภาพอากาศร้อนเนื่องจากพัดลมเสียและไม่มีพัดลม ดังนั้นจึงเห็นสมควรปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ฝึกวิทยบริการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ฝึกวิทยบริการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 3 ห้อง ติดตั้งพัดลม 16 ตัว
- 6.1.2 แผนกวิชาสามัญ จำนวน 5 ห้อง ติดตั้งพัดลม 30 ตัว
- 6.1.3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 1 ห้อง ติดตั้งพัดลม 6 ตัว
- 6.1.4 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 1 ห้อง ติดตั้งพัดลม 6 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 การจัดการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษามีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 สรุปผลโครงการ/รายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร/และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 116,000 บาท ได้แก่

- 8.1 พัดลม ขนาด 16 นิ้ว จำนวน 58 ตัว ตัวละ 1,700 บาท เป็นเงิน 98,600 บาท
- 8.2 อุปกรณ์ติดตั้ง จำนวน 58 จุด จุดละ 300 บาท เป็นเงิน 17,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน 10 ห้อง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบรายงานผลโครงการ

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ
ภายใต้โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณฤเทพ นิยมทอง หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบ

การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ”

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการ

อาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่ายสถานศึกษา ภายใต้โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชุมเสวนาเพื่อการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

5.2 เพื่อลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการเข้าร่วมลงนามความร่วมมือ 50 สถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.3 ดำเนินการตามแผนงาน

7.4 สรุปผลการจัดทำโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน ๆ ละ 80 บาท 12,000 บาท

8.2 ค่าอาหารว่าง จำนวน 150 คน ๆ ละ 25 บาท 3,750 บาท

8.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000 บาท
8.4 ค่าของที่ระลึก จำนวน 10 ชิ้น	10,000 บาท
8.5 ป้ายโปสเตอร์+เบ็คต้อบ+ป้ายยินดีต้อนรับ	7,550 บาท
8.6 ค่าช้อนบูเก้อ	2,400 บาท
8.7 ค่าดอกไม้	7,000 บาท
8.8 วัสดุอื่น ๆ	2,300 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคี
- 9.2 พัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 9.3 มีความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

3.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2561) พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดองค์กรที่ดีและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตากรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดีอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้นจัดทำโครงการ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2562)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถคิดและตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้โดยใส่ข้อมูลอย่างครบถ้วน ดังนั้น การปัจฉิมนิเทศก่อนออกจากสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะ

ช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการตัดสินใจมากขึ้นและเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนสู่โลกอาชีพ
- 5.2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงสถานะการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
- 5.3. เพื่อป้องกันมิให้เกิดแก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันนิเทศ จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันและสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ	งบ ดำเนินงาน		
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าวัสดุใช้สอย	8,000	บาท	
8.2 ค่าจ้างทำไวนิล และเช่าเล่มสรุปโครงการ	2,000	บาท	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมจำนวน 200 คน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ศึกษาข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 สรุปข้อมูลการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา 22)

2.2 การประกันคุณภาพภายในภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

การประกันคุณภาพภายนอก: มาตรฐานการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่11 ผลการบริหารความเสี่ยง2.3

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555-2561)

พันธกิจที่1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สอศ. ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 3 ในกลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการประเมินความเสี่ยงกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการประเมินผลการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ทำการค้นหาและวิเคราะห์เหตุการณ์ที่สอดคล้องกับความเสี่ยงที่กำหนด

โดย สมศ. ทั้ง 5 ด้าน คือด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ด้านความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา ด้านความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติดภายในสถานศึกษาด้านความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและด้านความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุมภายในสถานศึกษา จากสภาพปัญหาในปัจจุบันที่นักเรียนนักศึกษาได้รับเทคโนโลยีใหม่ ๆ สภาพของสังคมที่ขาดความเข้มแข็ง สถาบันครอบครัวขาดความอบอุ่นส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาจำนวนหนึ่งมีความประพฤติปฏิบัติที่ล่อแหลมต่อจริยธรรม คุณธรรมและความยำคิดในการแสดงออก เช่นการมั่วสุมในสถานที่ไม่เหมาะสมการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญกับสิ่งเหล่านี้ไม่น้อยกว่าทักษะวิชาชีพและความรู้ทางวิชาการ โดยการมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้การดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษาและเมื่อนักเรียนนักศึกษาเลิกเรียนกลับไปมั่วสุมในสถานที่ต่างๆ ซึ่งอาจประพฤติดนไม่เหมาะสมสร้างความเดือนร้อนให้กับบุคคลอื่น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักกับปัญหาเหล่านี้ จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาในการลดเหตุการณ์และปัจจัยที่ไม่พึงประสงค์ที่กระทำในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

3.2 เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกส่วนงานในสถานศึกษานำไปปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามเป้าหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เพื่อวิเคราะห์ประเมินผลการบริหารความเสี่ยงในเรื่องต่าง ๆ และสร้างมาตรการป้องกันของสถานศึกษาโดยกำหนดความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ดังนี้

1. ควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. ควบคุมความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา
3. ควบคุมความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติดภายในสถานศึกษา
4. ควบคุมความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร
5. ควบคุมความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุมภายในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ลดปัญหาการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมกับสถานภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ได้ โดยผ่านกิจกรรม ดังนี้

- ความปลอดภัยด้านทรัพย์สินของครูและบุคลากร
- ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- การรณรงค์สวมหมวกนิรภัยของคนขับรถและการจูงรถเข้าออกวิทยาลัยฯ
- ประสานเครือข่ายตำรวจชุมชนตำบลเวียงในการตรวจตาอย่างสม่ำเสมอ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯ สามารถประเมินผลการบริหารงานด้านความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสังคม ด้านสิ่งเสพติด ด้านการมั่วสุมและการพนัน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 วิทยาลัยฯ มีโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงที่ดีดูแลนักเรียนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเหมาะสมทุกด้าน

โครงการตรวจสอบสารสนเทศนักเรียน/นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายรัฐบาล : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสงฆ์สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552–2561) : การ

พัฒนาคณะคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

(พ.ศ. 2552 - 2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ

เชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

3.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารการศึกษาเพื่อผลิตและกำลังคนด้าน

วิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.5 กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาคณะคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันได้เกิดปัญหากับสังคมประชาชนตลอดจนประเทศชาติ เกี่ยวกับปัญหาการแพร่ระบาดของเสพติดภายในสถานศึกษาขึ้นกับหมู่นักเรียน/นักศึกษาอย่างแพร่หลาย ซึ่งทำให้เกิดปัญหาเป็นอย่างมาก ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้กระหน่ำในการป้องกันเยาวชนของชาติให้ห่างไกลเสพติด ตลอดจนต้องการสร้างจิตสำนึก

ที่ดีและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ”ตรวจสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา”

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทำการตรวจปัสสาวะของนักเรียนนักศึกษาในการหาสารเสพติด
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน/นักศึกษารู้จักการป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูลและให้โอกาสแก่นักเรียน/นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้ยาหรือสารเสพติด
- 5.3 เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกและสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่เรียน/นักศึกษา เพื่อที่จะไม่ใช้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ทำการตรวจสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน/นักศึกษาจำนวน 1,123 คน ปลอดภัยเสพติดและวิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุใช้สอย 7,000 บาท
- 8.2 ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปโครงการ 1,000 บาท
- 8.3 ค่าชุดตรวจสารเสพติด 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,123 คน ปลอดภัยเสพติดทุกคน
- 9.2 วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยาทุกคนปลอดภัยและเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากปัญหาสุขภาพ ปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาสังคมอันเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างยนต์

1. ผู้รับผิดชอบ นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม แผนกวิชาช่างยนต์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้จัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด และจากการสำรวจครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างยนต์ พบว่า มีเครื่องยนต์เล็กดีเซลที่นักเรียนนักศึกษาใช้มีสภาพชำรุดและไม่สามารถซ่อมแซมได้ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีเครื่องยนต์เล็กดีเซลที่มีสภาพดี เพียงพอต่อผู้เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างยนต์ซึ่งสอดคล้องกับ

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา 6.2ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

3. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 3การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4.. สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อ ๕

“เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด และจากการสำรวจครุภัณฑ์ต่าง ๆ แผนกวิชาช่างยนต์ พบว่า มีเครื่องยนต์เล็กดีเซลที่นักเรียนนักศึกษาใช้มีสภาพชำรุดและไม่สามารถซ่อมแซมได้ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีเครื่องยนต์เล็กดีเซลที่มีสภาพดี เพียงพอต่อผู้เรียน แผนกวิชาช่างยนต์ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างยนต์

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ มีวัสดุฝึกเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 เครื่องยนต์เล็กดีเซล จำนวน ๑ เครื่อง

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในรายวิชางานเครื่องยนต์เล็กและการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 ดำเนินการตามโครงการเดือนธันวาคม 2563 - เดือนเมษายน 2564

7.3 ครุภัณฑ์สามารถนำไปใช้งานได้ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2563 เป็นต้น

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	42,000	บาทได้แก่
8.1 เครื่องยนต์เล็กดีเซล จำนวน 1 เครื่อง	เป็นเงิน	42,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เครื่องยนต์เล็กดีเซล เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

9.2 การจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติแผนกวิชาช่างยนต์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 เครื่องยนต์เล็กดีเซล แผนกวิชาช่างยนต์มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ ทำให้การเรียนการสอนสมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพไชยา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายสุรินทร์ นวลรอด

คณะกรรมการสถานศึกษา

