

ชื่องานวิจัย : การประเมินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นายวันชัย พันเรือง

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปีที่พิมพ์ : 2563

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา ปีการศึกษา 2562 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา ปีการศึกษา 2562 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา ปีการศึกษา 2562 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตโครงการของโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา ปีการศึกษา 2562 และ 5) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องในการปรับปรุงพัฒนางานและการตัดสินใจกำหนดทิศทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน นักเรียนระดับ ปวช. จำนวน 187 คน นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 104 คน รวมทั้งหมด 351 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า

1. สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผลการประเมินโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านกระบวนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านผลผลิตโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการประเมินโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ด้านผลผลิตโครงการ มีผลการประเมินสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมากที่สุดและด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากที่สุด

3. สำหรับนักเรียน นักศึกษา เป็นการประเมินเฉพาะด้านผลผลิตโครงการ ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาและกำหนดทิศทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไซยา จากแบบสอบถามปลายเปิด พบว่า

4.1 ด้านสภาพแวดล้อม สถานศึกษาควรมีรูปแบบของกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการให้หลากหลายและมีความชัดเจน เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม

4.2 ด้านปัจจัยนำเข้า สถานศึกษาควรมีการระดมทรัพยากร เช่น เงินงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานภายนอก เพื่อช่วยเสริมประสิทธิภาพในการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานสู่เวทีนานาชาติ

4.3 ด้านกระบวนการดำเนินงาน สถานศึกษาควรให้โอกาสนักเรียน นักศึกษาในการเปิดโลกการเรียนรู้และการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยี งานสร้างสรรค์เพื่อจุดประกายแนวคิดในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้มากยิ่งขึ้น

4.4 ด้านผลผลิตโครงการ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เกิดการถ่ายทอดหรือประชาสัมพันธ์ความสำเร็จสู่ชุมชนและสังคมให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น